

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE

 INFORMAZIONI
PERSONALI

Nome	VIGLIANTE MIRIAM
E-mail	miriam.vigliante@aslroma3.it
Nazionalità	Italiana

ISTRUZIONE

2024-2025

Master Universitario I Livello AUTISMO Diagnosi ed Intervento. IV Edizione. Anno Accademico 2024-2025. Consorzio Universitario Humanitas, Roma. Direzione: Prof. Paolo Curatolo; Prof. Luigi Mazzone. Titolo della tesi: "Iniziativa comunicative spontanee nel Disturbo dello Spettro Autistico (ASD) minimamente verbale. *Sviluppo di un intervento multimodale di Comunicazione Aumentativa e Alternativa in contesto scolastico inclusivo*". Votazione 110/110 e lode

2008-2011

Dottore di Ricerca in Psicologia dell'Orientamento e dell'Apprendimento scolastico, a seguito XVI ciclo, coordinatore Prof.ssa Maria D'Alessio fino al 2009, Prof. Fiorenzo Laghi, Università di Roma, Sapienza, Facoltà di Medicina e Psicologia dal 2009 al 2011. Titolo della dissertazione finale: "Aspetti Emotivo-Comportamentali in pre-adolescenti con Disturbo Specifico dell'Apprendimento", Tutor Prof. Gabriel Levi – tesi pubblicata sull'archivio della Sapienza PADIS.

2003-2008

Specializzazione in Psicoterapia individuale e di gruppo di indirizzo Fenomenologico Esistenziale della Psicologia Umanistica conseguita presso la Scuola di Specializzazione quadriennale in Psicologia Clinica di Comunità e Psicoterapia Umanistica Integrata A.S.P.I.C., Istituto per la formazione di Psicoterapeuti S.r.l. sito in Roma, Via Vittore Carpaccio n 32, in data 14 dicembre 2008, anno accademico di immatricolazione 2004, durata del corso di studio quadriennale, conseguita ai sensi del D.Lgs 8.8.1991, n257 o del D.L.gs. 17.8.199, n.368, rilasciata ai sensi dell'art. 3 della Legge n. 56/1989.

La scuola è riconosciuta dal MIUR Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca D.M. del 9-5-1994 e conferma D.M. 25-5-2001.

1997-2002

Titolo valido per Medici e Psicologi per l'iscrizione nell'Elenco degli Psicoterapeuti; **Laurea quinquennale in Psicologia** (indirizzo in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione), conseguita presso l'Università degli Studi di Roma "Sapienza", Facoltà di Psicologia. Titolo della tesi: "Il correlato elettrofisiologico della percezione propriocettiva articolare nella prospettiva dello studio della formazione

dell'assetto posturale quale fattore prodromico della programmazione del movimento volontario", relatore Prof. Gentilomo, con votazione 110/110 con lode.

ORDINI PROFESSIONALI E ASSOCIAZIONI

10/09/2009

8/06/ 2003

Annotazione, presso l'Ordine degli Psicologi del Lazio, come psicoterapeuta.

Iscritta all'Albo degli Psicologi della Regione Lazio, n° iscrizione: 12107.

ESPERIENZE PROFESSIONALI

16/01/2023

Ad oggi

Dipendente con contratto a tempo Indeterminato presso la ASL Roma3 sede TSMREE di Acilia con la qualifica di Dirigente Psicologo.

1/04/2022

Al 16/01/2023

Dipendente con contratto a tempo Indeterminato presso la ASL di Frosinone sede TSMREE di Anagni con la qualifica di Dirigente Psicologo.

Dal 21/12/2004 – al

31/03/2022

Dipendente con contratto a tempo indeterminato con l'Università "Sapienza" di Roma con la qualifica di Tecnico ed elaboratore dati, area Tecnica, tecnico scientifica ed elaborazione dati.

In servizio presso il Dipartimento di Neuroscienze Umane, UOC di Neuropsichiatria Infantile di Roma, con sede a Via dei Sabelli, 108.

Dal 12/03/2025 al

11/12/2025

Tutor dei tirocini per la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicosomatica "Cristo Re" Consorzio Universitario Humanitas (150 ore).

Dal 30/09/2024 al

12/12/2024

Tutor dei tirocini per la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicosomatica "Cristo Re" Consorzio Universitario Humanitas (150 ore).

2014 – 15/03/2022

Tutor tirocini dei corsi di Laurea in Psicologia della Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università "Sapienza" di Roma presso il Dipartimento di Neuroscienze Umane, UOC di Neuropsichiatria Infantile di Roma, con sede a Via dei Sabelli, 108.

Anno Accademico

2017-2018

Attività di Docenza, lezione dal titolo: "Presentazione di casi di bambini con dislessia" della durata 4 ore per gli studenti del Master di II Livello in "Disturbi dell'Apprendimento e dello Sviluppo Cognitivo", presso la Facoltà di Medicina e Psicologia – "Sapienza" Università di Roma

Attività di Docenza

Anno Accademico

Attività di Docenza, lezione dal titolo: "Presentazione di casi di bambini con dislessia e disortografia" della durata 4 ore per gli studenti del Master di II Livello

2018-2019	in "Disturbi dell'Apprendimento e dello Sviluppo Cognitivo", presso la Facoltà di Medicina e Psicologia – "Sapienza" Università di Roma
Attività di Docenza Anno Accademico 2019-2020	Attività di Docenza, lezione dal titolo: "Presentazione di casi di bambini con dislessia" della durata 4 ore per gli studenti del Master di II Livello in "Disturbi dell'Apprendimento e dello Sviluppo Cognitivo", presso la Facoltà di Medicina e Psicologia – "Sapienza" Università di Roma
Attività di Docenza Anno Accademico 2020-2021	Attività di Docenza, lezione dal titolo: "Valutazione della lettura negli adulti: Presentazione e esercitazione" della durata 4 ore per gli studenti del Master di II Livello in "Disturbi dell'Apprendimento e dello Sviluppo Cognitivo", presso la Facoltà di Medicina e Psicologia – "Sapienza" Università di Roma
Anno Accademico 2017-2018 2018-2019	Attività didattica laboratoriale, per un totale di 8 ore annue (tot.16), presso il Corso di Laurea Specialistica (attualmente Magistrale) "Psicologia dell'Infanzia, dell'adolescenza e della Famiglia", Facoltà di Psicologia, Università Sapienza di Roma, durante il corso tenuto dalla Dott.ssa Penge.
Anno Accademico 2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021	Attività di Docenza nell'ambito del Corso "Tecniche di valutazione dei Disturbi dell'apprendimento" per gli allievi del III anno della Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita del Dipartimento di Psicologia dei Processi di sviluppo e socializzazione dell'Università degli Studi di Roma, Sapienza. L'incarico è stato conferito dal Consiglio della Scuola e rinnovato dal 2016 al 2021. Le suddette attività didattiche hanno previsto un impegno per 2 CFU per ciascun anno accademico. Il Corso è in mutuaione anche alla scuola di Specializzazione in Valutazione Psicologica e Consulenza (counselling).
Anno Accademico 2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021	Attività di Supervisione Clinica per gli allievi della Scuola di Specializzazione in Valutazione Psicologica e Consulenza (counselling) del Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Roma, Sapienza, presso la UOC di Neuropsichiatria Infantile, sita in via dei Sabelli, 108.
Anno Accademico 2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021	Insegnamento di recupero al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità. "Disturbo da Deficit dell'Attenzione e Iperattività – ADHD per un totale di 3 ore da svolgere all'interno del corso stesso presso la sede dell'Università Europea di Roma.
18/11/2016	Relatrice all'incontro "Lettura ad alta voce con bambini a sviluppo atipico: il libro come risorsa per la maturazione delle abilità comunicative precoci". Centro

	S.Maria della Pace della Fondazione Don Gnocchi di Roma. Attestato rilasciato dalla Fondazione Don Gnocchi Onlus.
02/02/2013	Relatrice all'incontro "Gli adolescenti e la matematica; tra cinema e psicoanalisi". L'evento si è svolto presso L'opera San Pio X, via degli Etruschi, 36 a Roma. Attestato rilasciato dall'Associazione Romana per la Psicoterapia e l'adolescenza, Via Ombrone, 14.
23 e 24 ottobre 2009	Relatrice al XVIII Congresso A.I.R.I.P.A. – ONLUS su "I disturbi dell'apprendimento" tenutosi a La Spezia.
13 e 15 dicembre 2010	Intervento orale al corso previsto dal Piano Formativo Aziendale 2010 denominato "Funzionamento Mentale Limite: Criteri diagnostici e analisi dei profili di sviluppo". Area Sviluppo Controllo e Monitoraggio del Sistema Sanitario, U.O.C. Sicurezza, Risk Management e Qualità. U.O.S. Formazione del personale.
2009	Formatore insegnanti in relazione al progetto "Il bambino diversamente vivace, la famiglia, la scuola: luoghi di relazione e scambio di buona prassi". Scuola Ada Negri, e Circoli Didattici Franceschi e Via del Calice (Roma),
07/2001 – 11/2004	Supplente Educatore Asilo Nido e supplente Maestra Scuola d'Infanzia Municipio XII (attuale Municipio IX), Comune di Roma

CORSI DI FORMAZIONE

12/11/2025	Corso di Formazione "La valutazione diagnostica dell'Autismo – ADOS-2" (25.8 crediti formativi E.C.M.) Relatrice Dott.ssa Fagioli. Sala degli Affreschi sede via Arturo Colautti, 30.
31/03/2025	Corso di Formazione "Dalle condizioni neuro-peculiarità all'autismo profondo: uno spettro di bisogni" (6 crediti formativi E.C.M.) Ospedale Pediatrico Bambino Gesù sede San Paolo. V.le F. Baldelli, 38.
13/02/2025	Giornata di Formazione sul Disturbo da deficit di attenzione/iperattività (ADHD) in età evolutiva: Aspetti clinico-dimensionali, traiettorie evolutive trattamenti farmacologici. Relatore Dott. Pietro De Rossi. ASL Roma 3. Sala degli Affreschi sede via Arturo Colautti, 30.
31/12/2024	Evento formativo Formaonweb (6 crediti formativi E.C.M.): "Il corpo viene prima. Intercorporeità e co-creazione del sé corporeo infantile nella relazione precoce genitori-bambino".

15/11/2024	Evento formativo Formaonweb (6 crediti formativi E.C.M.): "Vecchie e nuove dipendenze: dall'approccio teorico al trattamento"
27/09/2024	Esordi Psicotici in Età Evolutiva: Valutazione e diagnosi differenziale tramite la SIPS/SOPS. Istituto di Neuropsichiatria Ricerca e terapia in età evolutiva (RETE).
31/05/2024 07/06/2024 14/06/2024	Il Sostegno delle funzioni genitoriali orientato al modello del "Circle of Security" (22.4 crediti formativi ECM). ASL Roma 3. Sala Raffaello, Sede Legale Via Casal Bernocchi, 73.
22/04/2024 15/04/2024 09/04/2024	La valutazione delle competenze genitoriali: focus sui test e sull'osservazione della relazione genitori-bambino (24.2 crediti formativi ECM). ASL Roma 3. Sala Raffaello, Sede Legale Via Casal Bernocchi, 73
14/12/2023	Disturbi di Personalità in adolescenza: diagnosi e valutazione psicopatologica. Dipartimento di Salute Mentale e Dipendenze Patologiche UOC TSMREE ASL Roma 5. Guidonia Montecelio
05/12/2023	Verba volant, scripta manent-Corso di alfabetizzazione sulla comunicazione efficace.
03/11/2023	Evento formativo Formaonweb (9 crediti formativi E.C.M.): I Disturbi Specifici dell'Apprendimento tra psicologia clinica e scolastica"
22-23/09/2023	XXXI Congresso Nazionale AIRIPA "Bes e Disturbi dell'Apprendimento". Foggia (12 crediti formativi E.C.M)
16/06/2023	Convegno Internazionale "Traiettorie Evolutive e percorsi clinici della Schizotipia e della paranoia". Aula Magna Istituto di Neuropsichiatria Infantile, Via dei Sabelli, 108. Roma
14/04/2023	Corso FAD (16 Crediti Formativi E.C.M.) "La popolazione transgender: dalla salute al diritto. Organizzato da Istituto Superiore della Sanità.
14/04/2023	Evento Formativo "Epilessia: dalla diagnosi alla terapia Provider Gallery srl (12 Crediti Formativi E.C.M.)
23/09/2022 24/09/2022	XXX Congresso Nazionale AIRIPA. I Disturbo del Neurosviluppo: dai DSA ai BES. (12 Crediti Formativi E.C.M.)
2022	Evento formativo Formaonweb (8 crediti Formativi E.C.M.): <i>Teoria e Tecnica nel lavoro in ambito ospedaliero</i> . Avente come obiettivo didattico e formativo "Fare acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti. Fare migliorare le capacità

	relazionali e comunicative. Far acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione dei problemi nei vari contesti".
2022	Evento formativo Formaonweb (8 crediti Formativi E.C.M.): <i>Teoria e Tecnica nel lavoro con l'adolescente</i> . Avente come obiettivo didattico/formativo "Fare acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti. Fare migliorare le capacità relazionali e comunicative. Far acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione dei problemi nei vari contesti".
2022	Evento formativo Formaonweb (8 crediti Formativi E.C.M.): <i>Teoria e Tecnica nel lavoro come psicologo scolastico</i> . Avente come obiettivo didattico/formativo "Fare acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti. Fare migliorare le capacità relazionali e comunicative. Far acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione dei problemi nei vari contesti".
2022	Evento formativo Formaonweb (8 crediti Formativi E.C.M.): <i>Teoria e Tecnica nel lavoro come psicologo perinatale</i> . Avente come obiettivo didattico/formativo "Fare acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti. Fare migliorare le capacità relazionali e comunicative. Far acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione dei problemi nei vari contesti".
2022	Corso FAD (13 crediti formativi E.C.M.) "I disturbi del neurosviluppo e psicopatologici dell'età evolutiva: buone pratiche e linee guida per la diagnosi e il trattamento". Provider Ospedale Pediatrico Bambino Gesù I.R.C.C.S.
2022	Corso (4,50 crediti formativi E.C.M.) " <i>Focus on vaccinazioni in età adolescenziale</i> " Provider ECMclub srl.
2021	Corso (23,40 crediti formativi E.C.M.) "Salute Mentale negli adolescenti e nei giovani adulti durante e dopo l'emergenza sanitaria: sfide e opportunità per i servizi (13 ore). Provider Axenso srl.
2021	Corso FAD (16 crediti formativi E.C.M.) "L'intervento telefonico in sanità pubblica strutturato secondo le competenze di base del counselling. Istituto Superiore di Sanità.
2021	Corso FAD (48 crediti formativi (E.C.M.) "Lo spettro dei Disturbi Feto Alcolici (Fetal Alcohol Spectrum Disorders, FASD): epidemiologia, diagnosi, trattamento e prevenzione". Istituto Superiore di Sanità.
2021	Corso (12 crediti formativ E.C.M.) "Anedonia e invecchiamento nel paziente con depressione" (8 ore). Provider Axenso srl.

2021	Corso (23,40 crediti formativi E.C.M.) "La gestione del paziente nell'ambulatorio del ginecologo ai tempi della pandemia da Covid-19" (13 ore). Provider Axenso srl.
2019	Formazione "Coping Power Program Training", 29 e 30 novembre 2019, presso la Scuola di Psicoterapia Cognitiva di Roma.
2019	Presentazione della K-Sads-PL DSM-5, Dipartimento di Neuroscienze Umane Sezione di Neuropsichiatria Infantile "Sapienza" Università di Roma. Policlinico Umberto I.
2016	Corso "Early Start Denver Model introductory Workshop", presso Dipartimento di Pediatria e Neuropsichiatria Infantile, "Sapienza" Università di Roma
23 e 24 settembre 2013	<i>Corso: "La valutazione diagnostica dell'autismo: i moduli 1,2,3,e 4 di ADOS-2" che si è tenuto il 23 e 24 settembre 2013, presso il Dipartimento di Pediatria e Neuropsichiatria Infantile dell'Università degli studi di Roma "Sapienza" e organizzato in collaborazione dal medesimo Dipartimento e Hogrefe Editore.</i>
26 settembre 2013	<i>Corso: "La valutazione diagnostica dell'autismo: "Il modulo Toddler" che si è tenuto il 26 settembre 2013 presso il Dipartimento di Pediatria e Neuropsichiatria Infantile dell'Università degli studi di Roma "Sapienza" e organizzato in collaborazione dal medesimo Dipartimento e Hogrefe Editore.</i>
27-28/06/2012	Corso all'uso e all'interpretazione clinica della WISC-IV, Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Università di Roma "Sapienza".
12-13/05/2012	Corso (15 crediti formativi E.C.M.) "La Scala BHK Corso teorico pratico per l'inquadramento della Disgrafia", Gruppo Disgrafia "Sapienza"- Dip. Di Pediatria e Neuropsichiatria Infantile, "Umberto I" (RM).
11/2008 – 04/2009	Corso teorico e pratico di formazione in "Analisi dei dati in area bio-medica: progettazione dell'analisi, uso delle statistiche di base, dei test di significatività e delle relative procedure informatizzate
26-27 novembre 2005	Corso Operatori Tabagismo, Formazione di Primo Livello per Operatori e Conduttori nella Terapia del Tabagismo. ASPIC-Associazione per lo sviluppo psicologico dell'individuo e della comunità. Viale Leonardo Da Vinci, 309, Roma.
21 Aprile-12 giugno 2006	Corso di 2° Livello per Operatori e Conduttori dei programmi Antifumo (durata: 24 ore). Policlinico Umberto I – Roma. Prof. Giacomo Mangiaracina.

**PUBBLICAZIONI
INTERNAZIONALI**

- 2021
Cristina Greco, Maria Romani, Anna Berardi, Gloria De Vita, Giovanni Galeoto, Federica Giovannone, **Miriam Vigliante** and Carla Sogos. Morphing Task: The Emotion Recognition Process in Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder and Autism Spectrum Disorder. *Int. J. Environ. Res. Public Health* **2021**, *18*, 13273. <https://doi.org/10.3390/ijerph182413273>
- 2021
Faedda, Noemi; Guariglia, Cecilia; Piccardi, Laura; Natalucci, Giulia; Rossetti, Serena; Baglioni, Valentina; Fegatelli, Danilo, Romani, Maria; **Vigliante, Miriam**; Guidetti, Vincenzo. Link between topographic memory and the combined presentation of ADHD (ADHD-C): a pilot study. (2021).
Doi: 10.3389/fpsy.2021.647243
- 2021
Zaccaria, V., Aricò, M., **Vigliante, M.** et al. Riders on the Storm: Did COVID-19 Change Children's Emotional and Behavioral Profile? A Brief Exploratory Survey. *Indian J Pediatr* **88**, 393 (2021).
<https://doi.org/10.1007/s12098-020-03574-8>
- 2020
Arigliani E., Giordo L., **Vigliante M.**, Romani M., Two cases of Selective Mutism: to speak does not mean to recover – In: *Clinical Pediatrics* – (2020).
Doi: 10.1177/0009922820941628
- 2019
Faedda, Noemi; Romani, Maria; Rossetti, Serena; **Vigliante, Miriam**; Pezzuti, Lina.; Cardona, Francesco; Guidetti, Vincenzo, Intellectual functioning and executive functions in children and adolescents with attention deficit hyperactivity disorder (ADHD) and specific learning disorder (SLD). – In: *SCANDINAVIAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY*. – ISSN 0036-5564. – (2019).
- 2018
Romani M., **Vigliante M.**, Faedda N., Rossetti S., Pezzuti L., Guidetti V., Cardona F., Face Memory and face Recognition in Children and Adolescents with Attention Deficit Hyperactivity Disorder: A Systematic Review. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 2018 Jun; 89:1-12.
Doi: 10.1016/j.neurobiorev.2018.03.026
- 2018
Capozzi F., Manti F., Di Trani M., Romani M., **Vigliante M.**, Sogos C., Children's and parent's psychological profiles in selective mutism and generalized anxiety disorder: a clinical study. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 2017 August.
Doi: 10.1007/s00787-017-1075-y
- 2014
Capozzi F., Petrone A., Del Signore S., Averna R., **Vigliante M.**, Study of a sample of Preadolescents with Specific Learning Disorder (SLD) through a Global Functioning Scale (C_GAS). *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, Volume 116, 21 February 2014, Pages 1533-1538.

**PUBBLICAZIONI
NAZIONALI**

- 2013 Sogos C., Del Signore S., Di Trani M., **Vigliante M.**, Studio dell'Alessitimia e dei sintomi psicologici su 30 adolescenticon Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA). *Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza* (2013), vol.80: 371-384.
- 2013 **Vigliante M.**, Amicarelli M., Capozzi F., Disturbi Specifici dell'apprendimento e problemi psicopatologici: strumenti ed informanti. *Giornale di Neuropsichiatria dell'età evolutiva* (2013), 33: 167-178.
- 2013 Del Signore S., Perinetti S., **Vigliante M.**, Disabilità Intellettiva e rischio psicopatologico in adolescenza: studio dei fattori socio-ambientali. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza* (2013), vol. 80 num 3, pp 592-601.
- 2012 Capozzi F., Del Signore S., Di Tucci A.R., **Vigliante M.**, Disabilità Intellettiva Lieve e Funzionamento Intellettivo Limite: una questione solo di QI? *Psicologia clinica dello sviluppo* (2012), n°2, 313-330.
- 2012 Del Signore S., Micucci M.V., Penge R., **Vigliante M.**, Aspetti neuropsicologici e psicopatologici di una popolazione di adolescenti con difficoltà scolastiche. *Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza* (2012), vol.79: 140-158.
- 2012 R. Penge, **M. Vigliante**, "La Diagnosi nella scuola secondaria", in: "Intervento Logopedico nei DSA, Diagnosi e trattamento secondo le raccomandazioni della Consensus Conference, Enrica Mariani, Luigi Marotta, Manuela Pieretti, Erickson 2012, pp 141-157. (Capitolo/ Contributo libro)
- 2011 F. Capozzi, F. Cortesi, S Del Signore, C. Piedimonte, **M.Vigliante**, (2011).Disabilità Intellettiva: influenza dei fattori biologici e ambientali sul profilo cognitivo. *Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza*. Vol. 78 num.3 pp 577-590.
- 2009 F. Capozzi, **M.Vigliante**, S. Del Signore, (2009) Disabilità Intellettiva Lieve, la "Zona Grigia" della conoscenza, *Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza*. Vol 76 num.3 pp 701-714.
- 2009 E. Giusti, **M. Vigliante** (2009), *L'anamnesi Psicologica, Tecniche e strumenti operativi integrati per la presa in carico*, ed. Sovera, Roma. (Libro)
- 2008 Capozzi F., Del Signore S., **Vigliante M.**, Fattori cognitivi e fattori psicosociali nella comorbilità psichiatrica nei Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA). *Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza*, vol. 75, num.2, pp 297-311.
- 2008 R.Penge, R.Averna, S.Rodilossi, **M.Vigliante**, "Memoria di lavoro e DSA: una relazione complessa", *Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza*. *Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza*, vol. 75, num. 2, pp. 313-324

**COMUNICAZIONI ORALI E
POSTER A CONVEGNI E
CONGRESSI**

29 giugno 2019

Faedda N., Natalucci G., Piccardi L., Romani M., Rossetti S., **Vigliante M.**, Guariglia C., Guidetti V. "Navigational memory in children with Attention Deficit

	Hyperactivity Disorder (ADHD)" 29 June-2 July 2019, 18th International Congress of European Society for Child and Adolescent, Psychiatry, Hofburg, Vienna, Austria. (Presentazione Poster).
28-29 settembre 2018	Penge R., Vigliante M. : "Controllo del linguaggio figurato e comprensione linguistica nei Disturbi Specifici di Apprendimento". Presentazione Simposio al XXVII Congresso Nazionale AIRIPA "I Disturbi dell'Apprendimento" Arezzo. (Comunicazione Orale).
7-9 ottobre 2016	R. Penge, M. Romani, M. Vigliante , B. Bacci, F. Caldariello, G. Perrotti, "Executive Functions in children with Specific Learning Disability and children with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder". XXVII Congresso Nazionale della Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza (SINPIA), Alghero. (Presentazione Poster)
4-5 marzo 2016	Paduano R., Vigliante M. , Marzilliano C., Di Tella J., Colombi G., Messina A.G., Romani M., "Il Disturbo da Deficit di Attenzione con Iperattività: strumenti diagnostici in età evolutiva". Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo, Bologna. (Presentazione Poster)
2013	Capozzi F., Petrone A., Del Signore S., Averna R., Vigliante M. , Study of a sample of preadolescents with Specific Learning Disorder (SLD) through a Global Functioning Scale (C-GAS). World conference on educational sciences 2013, Roma (Comunicazione Orale)
2013	Capozzi F., Del Signore S., Vigliante M. , Adolescenza e discalculia, un approccio neuropsicologico e non solo. Giornata di studio "Gli adolescenti e la matematica" tra cinema e psicoanalisi 2013, Roma. (Comunicazione Orale)
2012	Capozzi F., Del Signore S., Di Trani M., Marconi A., Vigliante M. , Psychological, social and behavioral characteristics of pre-adolescents affected by Learning Disability: a comparison with a non-clinical population. IACAPAP 2012, Parigi. (Presentazione Poster)
2012	Averna R., Capozzi F., Del Signore S., Petrone A., Rossetti S., Vigliante M. , Specific Learning Disability: how the neuropsychological profile change through development. IACAPAP 2012, 20 th World Congress – Paris, Vol.60, N5S, S181. (Presentazione Poster)
2011	S. Del Signore, F. Capozzi, A.R. Di Tucci, C. Piedimonte, M. Vigliante , F. Mercante: "Il Disturbo di Apprendimento in preadolescenza: una diagnosi problematica". Presentato al XXV Congresso Nazionale SINPIA 2011: La Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza dalla ricerca alla clinica, Pisa 11-14 Maggio, 2011. (Presentazione Poster)
2011	S. Del Signore, M. V. Micucci, R. Penge, M. Vigliante : "Aspetti neuropsicologici e psicopatologici in adolescenti con difficoltà scolastiche". Presentato al XXV Congresso Nazionale SINPIA 2011: La Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza dalla ricerca alla clinica, Pisa 11-14 Maggio, 2011. (Presentazione Poster)

- 2011 **M. Vigliante**, F. Capozzi, M. Di Trani, S. Del Signore: “Aspetti emotivo-comportamentali e alestimmia in adolescenti con Disturbo Specifico di Apprendimento”. Presentato al XXV Congresso Nazionale SINPIA 2011: La Neuropsichiatria dell’Infanzia e dell’Adolescenza dalla ricerca alla clinica, Pisa 11-14 Maggio, 2011. (Presentazione Poster)
- 2011 F. Capozzi, S. Del Signore, F. Mercanti, C. Piedimonte **M. Vigliante**: “Influenza dei fattori biologici e ambientali sul profilo cognitivo della Disabilità Intellettiva”. Presentato al XXV Congresso Nazionale SINPIA 2011: La Neuropsichiatria dell’Infanzia e dell’Adolescenza dalla ricerca alla clinica, Pisa 11-14 Maggio, 2011. (Presentazione Poster)
- 2011 **M. Vigliante**, C. Berardinelli, P. Rampoldi, C. D’agostini Costa, R. Penge: “Studio retrospettivo sull’outcome del Disturbo Specifico dell’Apprendimento”. Presentato al XXV Congresso Nazionale SINPIA 2011: La Neuropsichiatria dell’Infanzia e dell’Adolescenza dalla ricerca alla clinica, Pisa 11-14 Maggio, 2011. (Presentazione Poster)
- 2010 F. Capozzi, S. Del Signore, M. Ferrara, **M. Vigliante**: “Disabilità Intellettiva e rischio psicopatologico in adolescenza: studio dei fattori socio-ambientali”. Presentato al Congresso Nazionale della Sezione di Psichiatria-Diagnosi in Psichiatria dell’età evolutiva dalle condizioni di rischio alla prognosi, SINPIA. Bologna 30 novembre-1 dicembre 2010. (Presentazione Poster)
- 2010 **Vigliante M.**, Di Tucci A.R., Del Signore S., Capozzi F., Disturbi Emotivi-Comportamentali in un gruppo di Preadolescenti con Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA). IX Congresso nazionale S.I.P.SA. 2010, Bergamo. (Comunicazione Orale)
- 2008 S. Del Signore, C. Ubertini, **M. Vigliante**: “Disturbi Specifici d’Apprendimento e Disturbo da Deficit dell’Attenzione: profili neuropsicologici a confronto”, presentato all’XI Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana Dislessia”, Roma 31 ottobre -1 novembre 2008. (Presentazione Poster)
- 2008 R. Averna, S.Rodilossi, C. Ubertini, **M. Vigliante**: “Il Listening Span Test nei Disturbi Specifici di Apprendimento”presentato al IX Convegno Internazionale “Imparare questo è il problema, Dislessia e Scuola”, San Marino 19-20 settembre 2008. (Presentazione Poster)
- 2008 S. Del Signore, **M. Vigliante**, F. Capozzi: “Fattori cognitivi e fattori psicosociali nella comorbidità psichiatrica dei disturbi specifici di apprendimento (DSA)” presentato al XXIV Congresso Nazionale S.I.N.P.I.A., Pozzo Faceto di Fasano (BR), 28-30 maggio 2008. (Presentazione Poster)
- 2008 R. Penge, R. Averna, S. Rodilossi, **M. Vigliante**, “Memoria di lavoro e DSA: una relazione complessa”, Psichiatria dell’infanzia e dell’adolescenza. 9° Convegno Internazionale “Imparare questo è il problema, Dislessia e Scuola. Centro Congressi Kursaal – Repubblica di San Marino 19-20 settembre 2018. (Presentazione Poster)
- 2007 R. Penge, M. Romani, S. Rodilossi, **M. Vigliante**: “Disturbi di apprendimento nella sindrome ADHD”, presentato al Convegno “La neuropsicologia nel lavoro clinico

	con il bambino e con l'adolescente", Assergi, l'Aquila 11-12 maggio 2007. (Presentazione Poster)
2006	R. Averna, A.R. Pino, C. Ubertini, M. Vigliante , R. Penge: "La relazione tra memoria a breve termine, competenze linguistiche e competenze scolastiche nei DSA", presentato all' VIII Convegno Internazionale "Imparare questo è il problema. Sistemi ortografici e dislessia", S. Marino, 15-16 settembre 2006. (Presentazione Poster)
SEMINARI CONGRESSI E CONVEGNI	
4 ottobre 2018	Partecipazione: Congresso DISLESSIA, 2018 "Update dei Disturbi dell'Apprendimento". Auditorium San Paolo dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma.
28 e 29 settembre 2018	Partecipazione: XXVII Congresso Nazionale A.I.R.I.P.A. su "BES e DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO". Arezzo, 2018
03/03/2017	Partecipazione al Convegno "Psicologia e nuove tecnologie digitali: quali implicazioni?". Chieti – Pescara 3 marzo 2017. Dipartimento di Scienze Psicologiche, della salute e del Territorio con il patrocinio dell'Ordine degli Psicologi Abruzzo. Università G. d'Annunzio Chieti-Pescara
08/04/2017	Partecipazione al Seminario "AT e Bambini" sabato 8 aprile 2017. Istituto COUNS.AT, Scuola di Counselling Analitico – Transazionale, Convento San Bonaventura, Frascati.
20/10/2017	Partecipazione al Convegno Nazionale "Le dimensioni psicologico-cliniche dell'adolescenza: evidenze empiriche e linee di intervento". 20 ottobre, 2017. Organizzato dal Centro di Solidarietà ONLUS di Pescara e dal Laboratorio di Clinica Psicologica e del Benessere del Dipartimento di Scienze Psicologiche della Salute e del Territorio (DiSUTer). Aula Magna di Psicologia – Università G. d'Annunzio, Chieti – Pescara.
11-14 maggio 2011	Partecipazione: XXV Congresso Nazionale Sinpia "LA Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza dalla ricerca alla clinica. Pisa 11-14 maggio 2011
23, 23, 25 settembre 2010	Partecipazione IX Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia della Salute. Bergamo.
24-25 febbraio 2009	Partecipazione al Convegno "Disturbi Specifici di Linguaggio e Disturbi di Sviluppo. Roma
2 ottobre 2009	Partecipazione alla Giornata di Studio "L'installarsi della psiche nel corpo, Stati di emergenza, non integrazione e de-personalizzazione. Considerazioni cliniche sulla base del lavoro psicoanalitico con bambini ed adolescenti nevrotici e borderline e con bambini autistici. Dipartimento di Scienze Neurologiche, Psichiatriche e Riabilitative dell'Età Evolutiva. Roma.

22 ottobre 2009	Partecipazione al Workshop su "I disturbi dell'Apprendimento" tenutosi a La Spezia.
23 e 24 ottobre 2009	Partecipazione come relatore al XVIII Congresso A.I.R.I.P.A. – ONLUS su "I disturbi dell'Apprendimento" tenutosi a La Spezia.
16 febbraio 2007	Partecipazione al Seminario "Lo sviluppo e diffusione dei servizi di N.P.I., dagli interventi riabilitativi e di inclusione sociale per l'handicap, alla salute mentale infantile e adolescenziale. Dipartimento di Scienze Neurologiche, psichiatriche e riabilitative dell'età evolutiva. Roma
4-5 febbraio 2008	Partecipazione al Seminario Convegno "Disturbi Specifici di Sviluppo e Disturbi Generalizzati dello Sviluppo, tenutosi a Roma, Sala della Promoteca, Piazza del Campidoglio.
18-20 aprile 2008	Partecipazione al III Congresso Nazionale "Quale Scienza per la Psicoterapia?". Grand Hotel Palazzo Carpegna, via Aurelia, 481. Roma
14-15 novembre 2008	Partecipazione al seminario "pazienti con diagnosi rare: difficoltà e previsioni. Federazione Italiana Malattie Rare UNIAMO, Roma.
7-11 novembre 2007	Partecipazione al "Training Residenziale Integrazione: Energetica, Posturale e Cuore-Pelvi "Come creare e sostenere l'energia intima e sessuale" svoltosi a Gallese (VT) (monte ore totale 40). A.S.P.I.C. Roma.
11-12 maggio 2007	Partecipazione al convegno "La Neuropsicologia nel lavoro Clinico con il bambino e co l'adolescente" tenutosi in Assergi, L'Aquila, nella sala E. Fermi dei Laboratori Nazionali del Gran Sasso.
14-16 luglio 2006	Partecipazione al seminario intensivo "Interventi specifici per attaccamenti compatibili, lo sviluppo della complementarietà sinergica e collaborativa nelle interazioni operatore/clinico- cliente. Associazione ASPIC per la scuola. Roma
28 luglio-02 agosto	Partecipazione al "Corso Intensivo di formazione alla Psicoterapia Pluralistica Integrata con Training Intensivo di Psicoterapia Didattica in gruppo. Sei giornate formative esperienziali con VideoDidattica della Clinica Applicata per un totale di 50 ore. A.S.I.C. Roma.
23-27 ottobre 2006	Partecipazione al Modulo didattico per la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica di Comunità e Psicoterapia Umanistica Integrata (A.S.P.I.C.) presso l'Università Lateranense di Roma.
02-03 luglio 2005	Partecipazione alla maratona intensiva residenziale integrata "Art Gestalt Therapy" per 16 ore di lavoro effettuato. Scuola Superiore di Formazione in Counseling Espressivo e Arteterapia, Roma
13 aprile 2002	Partecipazione al II Convegno Nazionale "Oltre il Narcisismo, dalla tela di penelope alla rete delle reti" tenutosi presso il Centro Diocesano per la Pastorale Sanitaria. Associazione Italiana Psicologi e Psichiatri Cattolici, Roma.

**CONOSCENZE
INFORMATICHE**

Applicazione programmi di elaborazione statistica: SPSS, STATISTICA.
Buona capacità di utilizzo del computer (pacchetto office: Word, Excel, PowerPoint), di costruzione, validazione, somministrazione ed interpretazione di test e questionari

MADRELINGUA

[Italiana]

ALTRA LINGUA

[FRANCESE]

- *Capacità di lettura*
- *Capacità di scrittura*
- *Capacità di espressione orale*

[ottima]

[ottima]

[ottima]

ALTRA LINGUA

[INGLESE]

- *Capacità di lettura*
- *Capacità di scrittura*
- *Capacità di espressione orale*

[buono]

[sufficiente]

[sufficiente]

Luogo e data: Roma 30/04/2026

CV firmato agli atti della UOC Risorse Umane