

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

**Giovanna Cecilia Gioffré**

Nazionalità

**Italiana**

Data di nascita

**19 FEBBRAIO 1967**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**DAL 2009 AD OGGI**

**ASL ROMA 3 - Via di Casal Bernocchi 73 - ROMA**

**SMEE (Salute Mentale Età Evolutiva) - prima TSMREE (Tutela della Salute Mentale e Riabilitazione in Età Evolutiva)**

**Dirigente psicologo – psicoterapeuta**

- Incarico di **“Esperto percorsi terapeutici con le famiglie e integrazione socio sanitaria”** (dal 04/06/2024 ad oggi)
- Incarico di **“Rapporti con Magistratura Distretto X Municipio - percorsi interventi psicoterapeutici famiglie Distretti Municipi X e XI”** (dal 26/09/2022 al 03/06/2024)
- Incarico di **“Coordinamento percorsi di interventi psicoterapeutici con le famiglie Distretto Municipi X e XI”** (dal 01/04/2017 al 25/09/2022)
- **Valutazione, diagnosi e trattamento psicologico e psicoterapeutico (individuale, di coppia, familiare e di gruppo) dei principali disturbi dell'età evolutiva** (disturbi del comportamento, disturbi d'ansia, disturbi dell'umore, difficoltà relazionali, disturbi del comportamento alimentare, disturbi di apprendimento, disturbi cognitivi, difficoltà legate all'identità di genere o alla sfera sessuale, disturbi d'attaccamento, disturbi legati ai **conflitti genitoriali o intrafamiliari**, problemi connessi all'**adozione e affidamento familiare** o allo sviluppo e all'autonomia, problemi legati all'abuso di sostanze e/o alla commissione di reati). Il trattamento viene effettuato, a seconda delle situazioni, sul **minore**, sulla **coppia genitoriale** o sull'intero **nucleo familiare** (a volte con il coinvolgimento anche dei **membri della famiglia allargata come nonni e zii**)
- **Partecipazione al CTI (Comitato Tecnico Integrato per l'integrazione socio sanitaria tra ASL e Municipio X)**
- Valutazione ed intervento su casi inviati dal **Tribunale per i Minorenni di Roma e dai Tribunali Ordinari**
- Consulenze scolastiche e GLO (Gruppi di Lavoro Operativi per i minori con disabilità)
- **Partecipazione a GLI (Gruppi di Lavoro per l'Inclusione) all'interno delle scuole del territorio per un'azione integrata tra scuola, ASL e Municipio sulle problematiche dei minori**
- Utilizzo di **test psicologici** per l'età evolutiva
- Tutoraggio per psicologi tirocinanti e volontari
- **Riunioni d'équipe sui casi clinici con i Servizi Sociali del Municipio.**

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di

**Dal gennaio 2009 al gennaio 2012**

**ASL ROMA D - Via di Casal Bernocchi 73 - ROMA**

- lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

### **Centro contro gli abusi ed i maltrattamenti all'infanzia "Il mandorlo"**

**Dirigente psicologo – Psicoterapeuta**

- Attività di prevenzione, diagnosi e **trattamento dei casi di abuso sessuale** sui minori, di **maltrattamento** e di **patologia delle cure. Trattamento dei minori abusanti**
- **Psicoterapia individuale e familiare** e supporto psicologico ai **minori** ed alle loro **famiglie**
- **Formazione** degli operatori del settore
- **Presentazione del progetto** "Interventi a favore dei minori vittime di abuso e maltrattamento" (Ospedale G.B. Grassi di Ostia 29 maggio 2009)
- **Organizzazione del corso** di 35 ore "Il lavoro d'équipe e la supervisione multidisciplinare nell'approccio all'abuso e maltrattamento infantile"
- Attività di supervisione tra pari
- Consulenze scolastiche
- **Formazione dei docenti** della scuola primaria
- Riunioni d'équipe sui casi clinici e sull'organizzazione del Servizio
- **Collaborazione con i Servizi Sociali del Municipio**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**Dall'ottobre 2008 al gennaio 2009**

**ASL ROMA D - Via di Casal Bernocchi 73 - ROMA**

**Servizio Adolescenti a Rischio (Sanità Penitenziaria)**

**Dirigente psicologo – Psicoterapeuta**

- Organizzazione del Servizio creatosi in quel periodo a seguito del passaggio delle competenze della Sanità Penitenziaria dal Ministero della Giustizia alla ASL
- Progetto per la creazione di una rete di **prevenzione, diagnosi e trattamento** dei casi di minori autori di reati

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**Dal 2006 all'ottobre 2008**

**Ministero della Giustizia - Dipartimento Giustizia Minorile – Via Giulia 131 - Roma**

**Dipartimento Giustizia Minorile**

**Psicologa - Capo del Servizio I "Promozione dei diritti dei minori" dell'Ufficio II della Direzione Generale per l'attuazione dei provvedimenti giudiziari**

- Attuazione di interventi di promozione e protezione dei diritti dei minori stranieri non accompagnati, comunitari ed extracomunitari, e dei soggetti a rischio di esclusione sociale;
- Partecipazione ai lavori dell'Organismo centrale di raccordo per i minori neocomunitari e per l'attuazione dell'accordo Italia – Romania istituito presso il Ministero dell'Interno e del tavolo di lavoro per definire le procedure di accertamento dell'età dei minori non accompagnati istituito presso il Ministero della Salute
- Rappresentante del Dipartimento Giustizia Minorile presso il Comitato Interministeriale Diritti Umani (CIDU)
- Partecipazione ai lavori dell'Organismo centrale di raccordo per la tutela dei minori comunitari non accompagnati
- Partecipazione al progetto del programma Daphne con la II Università di Napoli sui minori autori di reati violenti e con l'Opera Don Calabria sui sex offenders
- Partecipazione, in rappresentanza del Dipartimento Giustizia Minorile, alla discussione tenutasi il 16 maggio 2006 a Ginevra sui protocolli opzionali alla Convenzione ONU sui diritti del fanciullo concernenti rispettivamente il coinvolgimento dei fanciulli nei conflitti armati e la vendita dei bambini, la prostituzione dei bambini e la pornografia rappresentante bambini, fatti a New York il 6 settembre 2000 e ratificati con la legge n.46 del 2002

- Rilevazione e promozione delle attività dei servizi minorili nei confronti dei minori vittime ed autori di reati sessuali - monitoraggio del periodo 2002-2007
- Elaborazione del contributo del Dipartimento Giustizia Minorile al Piano Nazionale di Contrasto e **Prevenzione** della Pedofilia ed alla relazione al Parlamento in materia di sfruttamento sessuale dei minori e collaborazione con il Comitato Interministeriale di Coordinamento per la Lotta alla Pedofilia (CICLOPE), istituito dall'art. 17 della legge n. 269/98, e con l'Osservatorio per il contrasto della pedofilia e della pornografia minorile istituito dalla legge n. 38/2006
- Collaborazione alla predisposizione di protocolli d'intesa ed accordi interistituzionali per interventi di protezione giuridica dei minori: protocollo d'intesa con l'ente morale "S.O.S. Il Telefono Azzurro onlus" volto al riconoscimento del diritto all'ascolto dei minori, alle attività di **prevenzione**, alla costruzione di percorsi multidisciplinari, alla formazione e sensibilizzazione e al sistema informativo integrato; protocollo d'intesa con la Fondazione "Roberta Lanzino" onlus di Rende (CS) volto all'elaborazione di **percorsi di sensibilizzazione e aggiornamento rivolti agli operatori della Giustizia Minorile in materia di maltrattamenti, violenze e abusi**, alla collaborazione con gli organismi scolastici al fine di predisporre buone pratiche, alla diffusione di contributi ed esperienze, all'**organizzazione di incontri seminariali**, all'attivazione di adeguati percorsi di presa in carico dei minorenni vittime ed autori di reati sessuali, alla **diffusione della cultura** della mediazione familiare, sociale e scolastica
- Predisposizione, in collaborazione con il Ministero della Solidarietà Sociale e con la Conferenza Stato-Regioni, della relazione triennale al Parlamento in materia di affidamento e adozione prevista dall'art.39 della legge n. 149/2001; la prima relazione è stata pubblicata su "Questioni e documenti – Quaderno del Centro Nazionale di Documentazione e Analisi per l'Infanzia e l'Adolescenza" con il titolo di "Ogni bambino ha diritto a una famiglia" – Firenze – Istituto degli Innocenti – settembre 2006
- **Partecipazione all'Osservatorio Nazionale per l'infanzia e l'adolescenza** (sull'applicazione della Convenzione di Strasburgo sull'esercizio dei diritti dei minori del 1996, sulla rete dei servizi integrati, sul sistema delle tutele e delle garanzie dei diritti) e ad **altri tavoli nazionali e sovranazionali** per analoghe materie di settore
- Partecipazione ai lavori dei tavoli sulla dispersione scolastica e lo sfruttamento del lavoro minorile e sulla lotta alla povertà e gli accordi internazionali istituiti presso il Ministero della Solidarietà Sociale
- Collaborazione alla definizione ed elaborazione di **progetti** nazionali ed internazionali sulla tutela, la protezione e la promozione dei diritti dei minori in raccordo con le altre aree della Direzione Generale e con i servizi periferici
- Collaborazione alla **raccolta ed elaborazione della documentazione relativa all'attività di ricerca, analisi, studio** per la divulgazione degli interventi di giustizia minorile di settore
- **Realizzazione con il Servizio Statistico delle attività per il Sistema Informativo** dei Servizi Minorili e per gli obiettivi di settore
- **Rilevazione e promozione delle attività di tutela dei diritti dei minori svolte dai servizi periferici e territoriali**
- **Verifica dell'adeguamento della normativa** di settore del Dipartimento Giustizia Minorile alla Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e alle altre convenzioni internazionali ratificate e **formulazione di proposte tese a consentire il pieno adempimento degli accordi internazionali sottoscritti dallo Stato italiano**
- **Comparazione nell'ambito dei tavoli istituzionali della normativa** italiana a tutela dei minori con quella degli altri Paesi per verificare i modelli di intervento utilizzati all'estero
- Attività per garantire ai minori e ai giovani adulti detenuti il godimento dei diritti soggettivi previsti dalle Regole penitenziarie europee (salute psico-fisica, istruzione, formazione, lavoro)
- **Organizzazione dell'incontro con la delegazione angolana** nell'ambito del Programma di tutela e protezione dei diritti dell'infanzia in Angola eseguito dall'UNICRI
- **Predisposizione di pareri** sulle questioni attinenti alla promozione e alla protezione dei diritti dei minori
- **Collaborazione alle attività svolte da organismi nazionali ed internazionali** che si occupano di diritti dei minori per predisporre nuovi modelli ed azioni d'intervento, per rafforzare protezione e tutela dei diritti dei minori e scambiare buone prassi
- **Collaborazione all'elaborazione e alla stesura di convenzioni** nazionali ed internazionali sulla protezione e promozione dei diritti dei minori
- Collaborazione con i referenti dei Servizi della Giustizia Minorile in tema di promozione e protezione dei diritti dei minori

- Elaborazione di un documento sulla tutela del minore vittima di reato e sulla mediazione penale: studio comparativo tra la normativa italiana e quella dei maggiori Paesi europei, elaborazione dei dati del monitoraggio sulle modalità di assistenza al minore vittima in Italia ed all'estero
- Partecipazione alla ricerca sui percorsi di recupero dei minori prostituiti (**ricerca pubblicata** su "Questioni e documenti – quaderno del Centro Nazionale di documentazione e Analisi per l'Infanzia e l'Adolescenza")
- **Indagine sugli interventi e le prassi** adottate in alcune aree italiane per il recupero e la presa in carico dei minori prostituiti (mediante elaborazione di interviste ad operatori del settore e ricerca giurisprudenziale presso i tribunali ordinari e per i minorenni)

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

**Dal 1998 al 2006**

**Ministero della Giustizia - Dipartimento Giustizia Minorile – Via Giulia 131 - Roma**

**Dipartimento Giustizia Minorile**

**Psicologo nell'Ufficio "Protezione giuridica del minore ed interventi in favore dei minori stranieri"**

- Promozione e tutela dei diritti dei minori
- Monitoraggio degli interventi a favore dei minori vittime di **abuso sessuale**
- Interventi a favore dei **minori stranieri**
- **Osservatorio** sullo stato di attuazione dei diritti dei minori
- Organizzazione di **seminari** interistituzionali sul tema e **conduzione di gruppi di lavoro**
- Membro dell'**Osservatorio Comunale Minori e Media** del Comune di Roma
- Partecipazione alle riunioni dell'**Osservatorio Nazionale per l'Infanzia e l'Adolescenza** istituito presso il Ministero delle Politiche Sociali
- Predisposizione della prima **Relazione al Parlamento** sull'applicazione della legge sulle **adozioni** (Legge n.149 del 2001)
- **Organizzazione**, insieme alla **Direzione Centrale Anticrimine** del Dipartimento di Pubblica Sicurezza, di **seminari interministeriali sull'abuso sessuale** nei confronti dei minori, sui **sex offenders**, sullo sfruttamento dei minori da parte della **criminalità organizzata**, sulla **sottrazione internazionale**, sui minori **stranieri**; conduzione di gruppi di lavoro
- **Collaborazione con il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, il Ministero degli Affari Esteri, l'Assessorato alle Politiche per l'Infanzia del Comune di Roma, l'Istituto degli Innocenti**
- **Studio sui minori ed i mass-media**: elaborazione di un report contenente informazioni sulle normative e sulle buone prassi italiane e di alcuni Paesi europei
- **Studio sullo sfruttamento del lavoro minorile**: elaborazione di un report contenente informazioni sulle normative e sulle buone prassi italiane e di alcuni Paesi europei
- **Studio sull'applicazione della Convenzione europea sull'esercizio dei diritti dei minori** (Strasburgo 1996, ratificata dall'Italia con la legge n.77 del 2003)

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

**Dal 1997 al 1998**

**Centro per la Giustizia Minorile di Napoli del Ministero della Giustizia – Viale Colli Aminei**

**Centro per la Giustizia Minorile di Napoli**

**Psicologo**

- Psicologa nel **Servizio tecnico** del Centro per la Giustizia Minorile di Napoli
- **Supervisione dell'attività psicologica** svolta all'interno dei servizi minorili dipendenti dal Centro per la Giustizia Minorile (CGM) di Napoli (Uffici di Servizio Sociale per i Minorenni, Centri di Prima Accoglienza per i minori autori di reato, Istituti Penali per i Minorenni)
- **Collaborazione con il WWF** per progetti di **recupero** dei minori entrati nel circuito

- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 1993 al 1997**
- Libera professione**  
**Psicologa e psicoterapeuta**  
**Psicologa e psicoterapeuta con orientamento sistemico-relazionale (terapie individuali, di coppia e familiari)**

- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 1993 al 1994**
- Associazione Nazionale Famiglie di Fanciulli e Adulti Subnormali (ANFAAS) – Via del Sommersibile snc**  
Associazione del private sociale
- Psicologa**
- Colloqui psicologici con i minori e con le famiglie
  - **Attività all'interno dell'équipe psico-socio-pedagogica**

- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 1991 al 1992**
- Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" – Via dei Sardi**
- Università**  
Svolgimento di incarichi di **ricerca psicologica**  
Sperimentazioni, raccolta ed elaborazione dati, stesura report finali

- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 1991 al 1992**
- Unità Sanitaria Locale ROMA D – Dipartimento di Salute Mentale – Via Tagaste – Ostia (Roma)**
- Psicologa tirocinante**
- Colloqui di **sostegno psicologico** individuali e **familiari**
  - Valutazione **diagnostica** e **testologica** dei casi

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  -
- Febbraio 2025  
ASL Roma 3
- Giornata di formazione sul Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività (ADHD) in Età Evolutiva: aspetti clinico-dimensionali, traiettorie evolutive, trattamenti farmacologici
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o
- Gennaio 2025  
ASL Roma 3

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>formazione</p> <p>Corso di formazione obbligatorio per i lavoratori ai sensi dell'art.37 del D. Lgs.81/08 – Accordo Stato-Regioni 21/12/2011</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Settembre 2024</p> <p>Formaonweb</p> <p>Identità di genere e orientamento sessuale: aspetti clinici, sociali, giuridici e deontologici</p> <p>7 crediti ECM</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Luglio 2024</p> <p>Formaonweb</p> <p>Atti tipici dello psicologo tra deontologia e tutela</p> <p>8 crediti ECM</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Maggio 2024</p> <p>ASL Roma 3</p> <p>Il sostegno delle funzioni genitoriali orientato al modello del Circle of Security</p> <p>24,2 crediti ECM</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Aprile 2024</p> <p>ASL Roma 3</p> <p>La valutazione delle competenze genitoriali: focus sui test e sull'osservazione della relazione genitore-bambino</p> <p>23,8 crediti ECM</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Marzo 2024</p> <p>Formaonweb</p> <p>Elementi di deontologia professionale</p> <p>4 crediti ECM</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> </ul>	<p>Dicembre 2023</p> <p>ASL Roma 3</p> <p>Nuovi progetti per la salute mentale oltre la 180</p> <p>5,6 crediti ECM</p>

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  - Date (da – a) Dicembre 2023
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Formaonweb
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Prevenzione e intervento psicologico nelle malattie croniche
  - Qualifica conseguita 10 crediti ECM
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  - Date (da – a) Dicembre 2023
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Formaonweb
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Uomo e natura: dalla psicologia ambientale alla psicologia dei luoghi, all'etnopsicologia
  - Qualifica conseguita 7 crediti ECM
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  - Date (da – a) Novembre 2023
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Formaonweb
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Il desiderio di un figlio e la nascita di un genitore tra infertilità e perinatalità. Aspetti etici, deontologici e di lavoro
  - Qualifica conseguita 7 crediti ECM
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  - Date (da – a) Novembre 2023
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Formaonweb
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Digital tecnostress e cambiamento nelle organizzazioni
  - Qualifica conseguita 2 crediti ECM
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  - Date (da – a) Ottobre 2023
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Formaonweb
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Etnopsicologia e psicologia delle migrazioni
  - Qualifica conseguita 13 crediti ECM
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  - Date (da – a) Settembre 2023
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Formaonweb
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio I disturbi specifici dell'apprendimento tra psicologia clinica e scolastica
  - Qualifica conseguita 9 crediti ECM
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  - Date (da – a) Ottobre 2022
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione ASL Roma 3

	formazione	
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Utilizzazione del Social Dreaming nella formazione del personale	
• Qualifica conseguita	11,3 crediti ECM	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)		
• Date (da – a)	Giugno 2022	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ASL Roma 3	
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	La DBT (Dialectical Behavioural Therapy) nei servizi di salute mentale	
• Qualifica conseguita	26,3 crediti ECM	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)		
• Date (da – a)	Marzo 2022	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Superiore di Sanità	
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Elementi di prevenzione e trattamento dello Spettro dei Disturbi Feto Alcolici	
• Qualifica conseguita	16 crediti ECM	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)		
• Date (da – a)	Febbraio 2022	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Dynamicon Education	
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Depressione maggiore: nuovi approcci terapeutici tra innovazione, opportunità e potenziali criticità	
• Qualifica conseguita	3 crediti ECM	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)		
• Date (da – a)	Marzo 2021	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	AXENSO s.r.l.	
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Salute mentale negli adolescenti e nei giovani adulti durante e dopo l'emergenza sanitaria: sfide e opportunità per i servizi	
• Qualifica conseguita	23,4 crediti ECM	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)		
• Date (da – a)	2020	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	SP s.r.l.	
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Introduzione alla comunicazione strategica nelle professioni sanitarie	
• Qualifica conseguita	5 crediti ECM	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)		
• Date (da – a)	2020	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Dynamicon Education s.r.l.	
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	I disturbi del neuro-sviluppo nel bambino: deficit di attenzione-iperattività, di apprendimento e correlati. Fisiopatologia, clinica e terapia	
• Qualifica conseguita	4 crediti ECM	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	2020
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	SP s.r.l.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Sicuramente connessi – Affrontare il cyberbullismo, la dipendenza tecnologica e i pericoli della rete
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	25 crediti ECM
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	2020
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Istituto Superiore di Sanità.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Emergenza sanitaria da nuovo coronavirus SARS-COV-2: Preparazione e contrasto
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	20,8 crediti ECM
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	2020
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Istituto Superiore di Sanità
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Prevenzione e controllo delle infezioni nel contesto dell'emergenza COVID-19
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	6,5 crediti ECM
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	2020
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Infomedica s.r.l.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	L'educazione terapeutica nell'era delle nuove tecnologie: come e dove?
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	6 crediti ECM
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	2020
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Biomedica
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Aggiornamenti in tema di infezioni da coronavirus Sars-COV-2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	18 crediti ECM
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	2019
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Briefing Studio s.r.l.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Le sfide del terzo millennio. Ritornare al sociale, costruire il futuro parte 1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	10,5 crediti ECM
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	2019
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Briefing Studio s.r.l.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Le sfide del terzo millennio. Ritornare al sociale, costruire il futuro parte 2

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	6,3 crediti ECM
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>2019</p> <p>Scuola Medica Ospedaliera del Ministero della Salute</p> <p>Le principali patologie psichiche e la loro rappresentazione cinematografica. Corso avanzato</p> <p>23,2 crediti ECM</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>2019</p> <p>Hikikomori Italia</p> <p>L'importanza di fare rete. Scuola, istituzioni e famiglia insieme contro il fenomeno di dell'isolamento sociale giovanile</p> <p><b>Relatrice del convegno</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>2019</p> <p>Dipartimento di Salute Mentale ASL Roma 1- UOSD Museo Laboratorio della Mente</p> <p>Musei, memorie e narrazioni per la salute mentale</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>2018</p> <p>DATRE</p> <p>La terapia del quotidiano. Trattamenti complessi nella salute mentale</p> <p>19 crediti ECM</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>2018</p> <p>Ordine degli Psicologi del Lazio</p> <p>Attività di tutor</p> <p>25 crediti ECM</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>2018</p> <p>Scuola Medica Ospedaliera del Ministero della Salute</p> <p>Il mezzo audiovisivo e cinematografico come strumento clinico e didattico in psichiatria e in psichiatria transculturale</p> <p>23,2 crediti ECM</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione</li> </ul>	<p>2017</p> <p>Scuola Medica Ospedaliera del Ministero della Salute</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Epigenetica delle malattie psichiatriche</p> <p>11 crediti ECM</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>2017</p> <p>Dipartimento di Pediatria e Neuropsichiatria Infantile Sapienza Università di Roma</p> <p>MBT at work on adolescent psychopathology</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>2017</p> <p>Ordine degli Psicologi del Lazio</p> <p>Attività di tutor</p> <p>25 crediti ECM</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>2017</p> <p>ASL Roma 3</p> <p>La scheda unica di terapia: un dedalo di responsabilità</p> <p>6,3 crediti ECM</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>2017</p> <p>ASL Roma 3</p> <p>Analisi del rischio clinico e suoi strumenti di gestione</p> <p>14,2 crediti ECM</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>2017</p> <p>ASL Roma 3</p> <p>La cartella clinica quale strumento di qualità</p> <p>14,2 crediti ECM</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>2016</p> <p>Dipartimento di Neuroscienze, Salute Mentale e Organi di senso - Sapienza Università di Roma</p> <p>Giornata mondiale per la prevenzione del suicidio 2016 - La prevenzione del suicidio: relazionarsi, comunicare, assistere</p>

	nazionale (se pertinente)	
	• Date (da – a)	2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		SEADAM SERVIZI s.r.l.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		La prevenzione del suicidio attraverso gli aspetti della società moderna
• Qualifica conseguita		10 crediti ECM
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)		
	• Date (da – a)	2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		ASL Roma 6
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		Esordi psicotici: tra i disturbi del neuro-sviluppo e una nuova nosografia psichiatrica
• Qualifica conseguita		10 crediti ECM
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)		
	• Date (da – a)	2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		Ordine degli Psicologi del Lazio
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		Attività di tutor
• Qualifica conseguita		25 crediti ECM
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)		
	• Date (da – a)	2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		ASL Roma 3
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		Il contrasto alla violenza nelle relazioni intime in una prospettiva di rete
• Qualifica conseguita		27 crediti ECM
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)		
	• Date (da – a)	2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		A.I.P.P.I. - Associazione Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Infanzia, dell'Adolescenza e della Famiglia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		Cura e trattamento del disturbo di personalità: la comunità terapeutica tra reverie, progettualità e lavoro in équipe
• Qualifica conseguita		14 crediti ECM
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)		
	• Date (da – a)	2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		Giunti O.S. Organizzazioni Speciali
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		BES e profili border: l'individuazione e la diagnosi, la valutazione neuropsicologica, l'intervento differenziato su disturbo della comprensione, disturbi non verbali e funzionamento intellettivo limite
• Qualifica conseguita		16 crediti ECM
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)		
	• Date (da – a)	2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		Ordine degli Psicologi del Lazio

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Attività di tutor</p> <p>25 crediti ECM</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>2014</p> <p>ASL Roma D</p> <p>Prevenzione della depressione materna e promozione della salute nella neo-genitorialità. Un percorso di integrazione tra consultori e DSM</p> <p>19 crediti ECM</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>2014</p> <p>ASL Roma D</p> <p>Corso di formazione ai sensi del D. Lgs.81/08 per i lavoratori</p> <p>12 crediti ECM</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>2014</p> <p>Ordine degli Psicologi del Lazio</p> <p>Attività di tutor</p> <p>25 crediti ECM</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>2014</p> <p>ASL Roma D</p> <p>I bisogni educativi speciali (BES)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>2013</p> <p>Fadmedica s.r.l.</p> <p>Quali scienze di base per la psichiatria dell'età evolutiva? Prima parte: mente, cervello, emozioni</p> <p>14 crediti ECM</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>2013</p> <p>Federpsi</p> <p>Dalla diagnosi alla terapia dei disturbi pervasivi dello sviluppo: i figli delle fate</p> <p>17 crediti ECM</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	2013
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Ordine degli Psicologi del Lazio
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Attività di tutor
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	25 crediti ECM
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	2013
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	ASL Roma D
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	La PAS: Sindrome da Alienazione Parentale
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	14 crediti ECM
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	2013
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Solidea
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Laboratorio formativo sulla violenza maschile contro le donne - Un approccio condiviso nella prevenzione e nel trattamento dei fenomeni di violenza contro le donne ed i loro figli
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	2012
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	IDEAS GROUP s.r.l.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	L'adolescente dirompente ed antisociale. La psichiatria forense dell'età evolutiva oltre l'abuso
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	15 crediti ECM
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	2012
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	ASL Roma D
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Pet Therapy a utenti disagiati mentali. Ipotesi di collaborazione tra le D.S.M. e Servizio Veterinario
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	20 crediti ECM
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	2012
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	ASL Roma D
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	La socioterapia integrata con le nuove terapie per i disturbi di personalità borderline: da luoghi di cura a strumenti di cambiamento
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	4 crediti ECM
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	2012
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	ASL Roma D
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Il rischio clinico e la cultura della sicurezza nella pratica di miglioramento dell'azienda (corso avanzato)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	27 crediti ECM
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	2012 Ordine degli Psicologi del Lazio
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	Attività di tutor 25 crediti ECM
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	2011 ASL Roma D
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	Il rischio clinico: elementi fondamentali di conoscenza ed applicazioni (corso base) 5 crediti ECM
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	2011 ASL Roma D
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	Elementi di base di etologia 12 crediti ECM
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	2011 ASL Roma D
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	Prevenzione e promozione della salute in adolescenza: Life Skill e Peer Education 8 crediti ECM
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	2011 ASL Roma D
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	Criteri e modalità di approccio all'utenza fragile - pazienti psichiatrici e disabili - in corso di visita ambulatoriale 5 crediti ECM
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	2011 ASL Roma D
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	Fragilità e differenze: dal bambino dotato alle fragilità adolescenziali, dalle nuove forme di discriminazione femminile alle violenze morali e lavorative 16 crediti ECM

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	2011
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	ASL Roma D
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Servizi e famiglie: interventi e gruppi multifamiliari
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	17 crediti ECM
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	2010
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Coordinamento Italiano dei Servizi contro il Maltrattamento e l'Abuso all'Infanzia (C.I.S.M.A.I.)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Crescere senza violenza. Politiche, metodi, strategie
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	6 crediti ECM
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	2010
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	ASL Roma D
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	ADOS e ADI-R strumenti di valutazione diagnostica nei disturbi di sviluppo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	21 crediti ECM
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	2010
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	ASL Roma D
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	"Il bambino prezioso" embrione, feto e neonato: rappresentazioni pratiche e norme tra passato e presente
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	6 crediti ECM
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	2010
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	ASL Roma D
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Psicodiagnostica: teoria e pratica - MMPI-2 e MMPI-A
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	16 crediti ECM
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	2010
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	ASL Roma D
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	La violenza di genere: conflittualità e violenza in famiglia. Quali i confini? Un codice rosa per far emergere la violenza di genere
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	16 crediti ECM
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	2010
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	ASL Roma D
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Prevenzione e promozione della salute in adolescenza: Life Skill e Peer Education
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	8 crediti ECM

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	2010
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	ASL Roma D
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Servizi e famiglie: interventi e gruppi multifamiliari
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	14 crediti ECM
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	2010
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	ASL Roma D
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	La relazione tra pari in adolescenza
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	2009
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	ASL Roma D
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Abuso e disturbi del comportamento alimentare
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	11 crediti ECM
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	2009
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	ASL Roma D
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Genitori più: come promuovere la salute nei primi anni di vita attraverso l'azione di sette punti di evidenza scientifica
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	5 crediti ECM
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	2009
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	ASL Roma D
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Le pari opportunità nell'approccio alle fragilità e alle differenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	12 crediti ECM
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	2009
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	ASL Roma D
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Differenze di genere e normative in tema di pari opportunità
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	9 crediti ECM
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	2009

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul> </li> </ul>	<p>ASL Roma D</p> <p>Corretto utilizzo dei Dispositivi di Protezione Individuale (DPI) D. Lgs. 81/08 titolo III</p> <p>3 crediti ECM</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>2009</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Coordinamento Italiano dei Servizi contro il Maltrattamento e l'Abuso all'Infanzia (C.I.S.M.A.I.)</p> <p>Stato dei saperi sul lavoro di cura del bambino maltrattato e della famiglia</p> <p>4 crediti ECM</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>2009</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Provincia di Roma</p> <p>Violenza alle donne e professioni di aiuto</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>2009</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Municipio Roma XIII</p> <p>L'adozione nazionale ed internazionale. Strumenti e metodologie a confronto nei servizi del Comune di Roma</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>2008</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul> </li> </ul>	<p>ASL Roma D</p> <p>Etnopsichiatria: una proposta di modello operativo</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>2008</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Centro TIAMA di Milano</p> <p>Corso di formazione avanzato "Valutazione e trattamento degli abusanti sessuali"</p> <p>24 crediti ECM</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>2008</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>Università degli Studi Roma Tre</p> <p>Incontro di approfondimento e laboratori applicativi con esperti dell'Università di Roma Tre per funzionari del Dipartimento Giustizia Minorile "Il metodo biografico: presupposti teorici e modelli di ricerca"</p> <p>Nel Ministero della Giustizia non erano richiesti crediti ECM</p>

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) 2008
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Coordinamento Italiano dei Servizi contro il Maltrattamento e l'Abuso all'Infanzia (C.I.S.M.A.I.)
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio La protezione, la cura e la tutela di bambine e bambini esposti a violenza domestica, maltrattamenti, abuso e sfruttamento sessuale
  - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) 2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Facoltà di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Roma La Sapienza
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Minori e nuovi mezzi di comunicazione
  - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) 2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto degli Innocenti di Firenze
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Il monitoraggio dei minori vittime di trascuratezza, maltrattamenti e/o abuso sessuale segnalati e/o presi in carico dai servizi territoriali: esperienze a confronto
  - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) 2006
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scuola di formazione del Dipartimento Giustizia Minorile (Ministero della Giustizia) di Castiglione delle Stiviere
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Il mandato istituzionale dello psicologo nella giustizia minorile. Conoscenza e verifica delle competenze delle acquisizioni tecnico-professionali apportate nei servizi dagli psicologi di ruolo
  - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) 2006
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Uscire dall'invisibilità. L'integrazione in Italia dei bambini e degli adolescenti di origine straniera. Analisi, buone pratiche, prospettive
  - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) 2006
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Comune di Roma
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Viaggio alla ricerca dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza attraverso le Regioni italiane
  - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) 2005
- Nome e tipo di istituto di istruzione Tribunale per i Minorenni di Roma

<ul style="list-style-type: none"> <li>o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	Famiglia: l'altra violenza
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	2005
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Istituto degli Innocenti di Firenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	L'eccezionale quotidiano. Giornata per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	Dal 2000 al 2001
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Dipartimento Giustizia Minorile del Ministero della Giustizia
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	Corso di riqualificazione per psicologi del Dipartimento Giustizia Minorile
	Psicologo coordinatore C2 (VIII livello)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	Dal 1997 al 1998
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Dipartimento Giustizia Minorile del Ministero della Giustizia
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	Corso di primo ingresso per psicologi del Dipartimento per la Giustizia Minorile
	Psicologo C1 (VII livello)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	Dal 1991 al 1995
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Istituto Italiano di Psicoterapia Relazionale (I.I.P.R.) di Roma
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	Corso quadriennale di specializzazione post-lauream in <b>Psicoterapia Familiare (Sistemico-Relazionale)</b> e successiva iscrizione, all'interno dell'Albo degli Psicologi della Regione Lazio, nell'elenco degli psicoterapeuti autorizzati
	Diploma di specializzazione Psicoterapeuta
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	Dal 1990 al 1992
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Associazione ISAHS-AIASU di Roma
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	Corso biennale di specializzazione post-lauream in Psicometria e <b>psicodiagnostica</b> (somministrazione ed interpretazione di reattivi psicologici e mentali per bambini e per adulti)
	Diploma di specializzazione
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	1992
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Scuola Medica Ospedaliera di Roma e della Regione Lazio – Ospedale Fatebenefratelli
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione</li> </ul>	Corso teorico-pratico di Psicoprofilassi al parto
	Attestato di frequenza con esame finale

nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

#### MADRELINGUA

#### ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

Dal 1985 al 1990

Università degli Studi di Roma La Sapienza - Facoltà di Psicologia

Corso di studi in Psicologia

Diploma di **laurea in Psicologia**

110/110 e lode

Dal 1980 al 1985

Liceo classico Anco Marzio di Roma

Diploma di maturità classica

53/60

## ITALIANO

### INGLESE

livello: buono

livello: buono

livello: buono

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI MATURE IN TUTTO IL PERCORSO DI STUDI E LAVORATIVO

Capacità e competenze organizzative maturate nell'ambito delle varie attività lavorative svolte: **coordinamento del personale** del Servizio "Promozione dei diritti dei minori" del Dipartimento Giustizia Minorile, **progetti, studi** e ricerche, **organizzazione di diversi seminari** (sui minori stranieri non accompagnati, l'abuso sessuale nei confronti dei minori, i sex offender, le sottrazioni internazionali di minori, il coinvolgimento dei minori da parte della criminalità organizzata, ecc.), **lavoro multidisciplinare** all'interno della ASL

BUONA CAPACITÀ DI UTILIZZO DEL COMPUTER, DI COSTRUZIONE, VALIDAZIONE, **SOMMINISTRAZIONE ED INTERPRETAZIONE DI TEST E QUESTIONARI**

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE <i>Competenze non precedentemente indicate.</i>	Training esperienziale di un anno in una scuola materna
PATENTE O PATENTI	Patente B
<b>ULTERIORI INFORMAZIONI</b>	<p><b>Iscrizione all'Albo degli Psicologi del Lazio</b> dal 24 giugno 1994 (iscrizione n.5435)  Inserita nell'<b>elenco degli psicoterapeuti</b> autorizzati</p> <p>Collaborazione al "<b>Progetto per un centro di consultazione per adolescenti</b>" di Luigi Schepisi e Coll. i cui risultati sono stati esposti durante il secondo congresso internazionale della Società Italiana di Psicologia e Psicoterapia Relazionale nell'aprile 1992</p> <p><b>Coautrice del "Manuale di tecniche organizzative per la formazione e la prevenzione di fenomeni di devianza e di disagio sociale"</b> edito dall' UNICRI - United Nation Interregional Crime and Justice Research Institute – ONU (Progetto STOP europeo 1991)</p>

Roma, 06.05.2024

**Il curriculum è redatto in forma di autocertificazione ai sensi del D.P.R. 445/2000.  
Si autorizza al trattamento dei dati personali e sensibili ivi contenuti.**