

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



La sottoscritta Marina Rajani, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n.445/2000 e s.m.i., consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del medesimo nel caso di dichiarazioni mendaci, falsità negli atti, uso o esibizione di atti falsi o contenenti dati non più rispondenti a verità, dichiara che quanto di seguito corrisponde a verità.

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	RAJANI MARINA
Professione	PSICOTERAPEUTA, SPECIALISTA IN PSICOLOGIA CLINICA
E-mail	Marina.rajani@aslroma3.it
Data di nascita	12/06/83

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Dal 10.12.2020 ad oggi **DIRIGENTE PSICOLOGO PRESSO AZIENDA SANITARIA ASL ROMA 3, NEL SERVIZIO TSMREE DI VIA VAIANO 53 (ROMA) A TEMPO PIENO con contratto Determinato al 9.12.2021; rinnovato fino al 31.12.2021; rinnovato fino al 31.12.2022. In corso procedura di stabilizzazione A TEMPO INDETERMINATO**
- Da 2012 ad 9.12.20 **ATTIVITÀ DI LIBERA PROFESSIONE COME PSICOLOGA E PSICOTERAPEUTA, SPECIALIZZATA IN PSICOLOGIA CLINICA, ISCRIZIONE ALBO N ° 19245 del 26/03/2012, PRESSO L'ORDINE DEGLI PSICOLOGI DEL LAZIO.**
- Da 2015 ad oggi **ATTIVITÀ COME PSICOLOGA E PSICOTERAPEUTA PRESSO STUDIO PSICOLOGICO VIA QUINTINO SELLA 49, 00187 ROMA.**
Attività di libera professione esercitata attraverso consulenze psicologiche, psicoterapie, supervisioni.
Psicoterapie per l'età evolutiva, l'adolescenza e la coppia.
Psicoterapie per i giovani adulti.
- Da Febbraio 2018 a Marzo 2020 **ATTIVITÀ SEMINARIALE PRESSO IL CORSO "TECNICHE DEL COLLOQUIO CLINICO IN ADOLESCENZA" L'UNIVERSITA' SAPIENZA DI ROMA.**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Facoltà di Medicina e Psicologia, Università "Sapienza" di Roma, via degli Apuli 1, (00185); Responsabile Scientifico Prof.ssa Rita Cerutti.*

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
discussione con gli studenti in aula.

Presentazione di due lezioni all'interno del corso della Professoressa Cerutti "Tecniche del colloquio clinico in adolescenza". Frequenza obbligatoria per gli studenti.

Volontario presso STRUTTURA PUBBLICA.

Presentazione di due seminari OGNI ANNO ACCADEMICO, con rassegna di casi clinici e

• Da Ottobre 2018 a Aprile 2020

CONSULENTE SPECIALISTICA IN QUALITÀ DI PSICOLOGA PRESSO SCUOLE PRIMARIE E DELL'INFANZIA PARITARIE.

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Istituto Nostra Signora del Suffragio, via dei Colombi, 47 (00169).

• Tipo di azienda o settore

Questo tipo di lavoro ha lo scopo di favorire l'alunno verso un adeguato grado di inserimento con i compagni, di sviluppare competenze sociali e di concordare la programmazione didattica con l'insegnante rispetto alle difficoltà dell'alunno.

• Tipo di impiego

Libera professionista presso STRUTTURA PRIVATA

• Principali mansioni e responsabilità

Orientare gli insegnanti nella gestione della classe sia per ciò che riguarda il comportamento degli allievi, sia per la didattica

ATTIVITA' DI GRUPPO CON ADOLESCENTI E GENITORI.

Accogliere le difficoltà dei genitori, affrontare le problematiche della vita quotidiana (lutti, separazioni, trasferimenti),

SCREENING DIAGNOSTICO.

Direzione G.L.H., Gruppo Lavoro Handicap con professionisti delle ASL.

Consulenze nella programmazione didattica degli studenti con DSA e BES.

• Da Luglio 2018 a Dicembre 2020

RESPONSABILE DEI SERVIZI SCOLASTICI PRESSO LA COOPERATIVA SOCIALE NOSTOS

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Nostos Cooperativa Sociale, via Luigi Ziliotto, 7, 00143.

• Tipo di azienda o settore

Nostos è una Cooperativa Sociale, con sede a Roma (EUR Laurentina), che offre servizi psicologici e psico-educativi rivolti all'infanzia, all'adolescenza e alla famiglia.

• Tipo di impiego

Libera professionista presso STRUTTURA PRIVATA

• Principali mansioni e responsabilità

Responsabile dei servizi scolastici.

Supervisione delle attività svolte nelle scuole. Incontri e colloqui con Dirigenti Scolastici per promuovere nuovi progetti.

ATTIVITA' DI GRUPPO CON ADOLESCENTI, INSEGNANTI E GENITORI

• Da Novembre 2018 a Marzo 2019

RESPONSABILE NEI PROGETTI DI PREVENZIONE CONTRO LA VIOLENZA DI GENERE, "La violenza di genere non conviene".

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Regione Lazio Presso La Scuola Secondaria Di I Grado Istituto Comprensivo Artemisia Gentileschi, In Via Carpineto, 11, 00100 Roma.

• Tipo di azienda o settore

La regione Lazio ha finanziato progetti di prevenzione sul territorio tra i quali "la violenza di genere non conviene" con la collaborazione di Arco studio e del Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica.

• Tipo di impiego

Libera professionista presso STRUTTURA PUBBLICA

• Principali mansioni e responsabilità

Responsabile del progetto.

ATTIVITA' DI GRUPPO CON ADOLESCENTI E GENITORI.

Formazione ai ragazzi delle terze della scuola secondaria di I grado.

Supervisione delle attività svolte dagli stessi ragazzi nelle classi inferiori attraverso il peer tutoring.

• Da Ottobre 2017

ATTIVITÀ CLINICA IN QUALITÀ DI PSICOLOGA CLINICA NEI PROGETTI DI PREVENZIONE CONTRO LA VIOLENZA.

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Facoltà di Medicina e Psicologia, Università "Sapienza" di Roma, via degli Apuli 1, 00185.

• Tipo di azienda o settore

In convenzione con il Rotary Club Roma Est, e sponsorizzato dall'Ordine Degli Avvocati del Lazio, Il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica ha potuto promuovere progetti di prevenzione sociale per il contrasto all'azione violenta e al fenomeno della violenza diffusa, nei suoi diversi esiti fenomenologici (violenza di genere, bullismo, cyberbullismo). Attività svolta presso l'Istituto Comprensivo Rita Levi Montalcini, Via Giuseppe Belloni, 30, 00175 Roma.

• Tipo di impiego

Libera professionista presso STRUTTURA PUBBLICA.

- Principali mansioni e responsabilità

Responsabile del progetto.

Colloqui organizzativi con insegnanti e presidi delle scuole coinvolte.

ATTIVITA' DI GRUPPO E DI FORMAZIONE CON ADOLESCENTI

Formazione ai ragazzi dell'Istituto superiore.

Supervisione delle attività svolte dai ragazzi nelle scuole primarie.

- Da Febbraio 2018 a Giugno 2018

ATTIVITÀ CLINICA IN QUALITÀ DI PSICOLOGA CLINICA RESPONSABILE DEI PROGETTI DI PREVENZIONE CONTRO IL BULLISMO E CYBER BULLISMO.

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Facoltà di Medicina e Psicologia, Università "Sapienza" di Roma, via degli Apuli 1, 00185.

- Tipo di azienda o settore

In convenzione con l'Istituto Pasteur Italia, il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, ha realizzato progetti di prevenzione e contrasto ai fenomeni del bullismo e cyberbullismo, rivolti agli studenti dell'Istituto Comprensivo Ovidio, via Giancarlo Bitossi, 5 (00136).

- Tipo di impiego

Libera professionista presso STRUTTURA PUBBLICA.

- Principali mansioni e responsabilità

Attività seminariale presso l'Istituto Superiore di Sanità il 19/3/2018.

Formazione agli insegnanti della primaria e secondaria di primo grado.

Formazione psicoeducativa nelle classi con i bambini della primaria.

Attività laboratoriale con i ragazzi della secondaria di primo grado.

ATTIVITA' DI GRUPPO CON PRE-ADOLESCENTI, INSEGNANTI E GENITORI.

- Da Ottobre 2012 a Giugno 2017

ASSISTENTE ALLA COMUNICAZIONE PER ADOLESCENTI 14-19 ANNI CON DIFFICOLTA' PSICO-SOCIALE.

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Istituto Magistrale Statale "Margherita di Savoia", via Cerveteri, 55/57 (00183).

- Tipo di azienda o settore

Il servizio A.E.C., attivato presso l'Istituto d'Istruzione Superiore Margherita di Savoia, ha finalità di integrazione nell'attività didattica e nello sviluppo della persona di tutti i soggetti segnalati a rischio psico-sociale: rischio abbandono scolastico, condotte adolescenziali a rischio, vissuti depressivi, necessità di integrazione nel gruppo con i coetanei.

- Tipo di impiego

Libera professionista presso STRUTTURA PUBBLICA.

- Principali mansioni e responsabilità

Consulenze psicologiche rivolte a ragazzi e professori.

Direzione G.L.H., Gruppo Lavoro Handicap con professionisti delle ASL.

Consulenze nella programmazione didattica degli studenti con DSA e BES.

Formazione di operatori e insegnanti sulle tematiche riguardanti DSA e BES.

- Da Aprile 2012 a Dicembre 2015

ATTIVITÀ CLINICA IN QUALITÀ DI PSICOLOGA ESPERTA IN PSICOPATOLOGIE DELL'APPRENDIMENTO.

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Astrea (Associazione Terapia e Ricerca in Età Evolutiva e Adulta) presso la sede di via Giovanni Bettolo, 52 (00195), Roma.

- Tipo di azienda o settore

L'Associazione è impegnata nella cura e nello studio della psicopatologia in età evolutiva, nella coppia e negli adulti.

- Tipo di impiego

Libera professionista presso STRUTTURA PRIVATA.

- Principali mansioni e responsabilità

Esperienza nella VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DIAGNOSI IN ETÀ EVOLUTIVA.

Direzione gruppi di sostegno per genitori (parent training).

Recupero riabilitativo dei pazienti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

Formazione di operatori e insegnanti sulle tematiche riguardanti DSA e BES.

- Da Gennaio 2006 a Febbraio 2012

TUTOR PSICOEDUCATIVO

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	ESPERIENZA PRESSO AMBULATORIO DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	TUTOR PSICOEDUCATIVO DOMICILIARE
• Principali mansioni e responsabilità	<i>portatori di handicap psicofisici..</i> Libera professionista presso STRUTTURA PRIVATA.

U

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

~~portatori di handicap psicofisici.~~

Sostenere nel processo di crescita adolescenti a rischio psicosociale.

LAVORO CON GIOVANI ADULTI A RISCHIO ESORDIO PSICOTICO

Aiutare le famiglie nel difficile compito di favorire l'autonomia dei ragazzi con Ritardi Mentali, Sindromi Genetiche, rischio psicopatologico.

- Dicembre 2011

CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI PRESSO LE SCUOLE DEL 71 ° CIRCOLO

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

Istituto Comprensivo Acquaroni, (Codice Scuola: RMEE071004) presso la sede "Salvatore Valitutti", via acquaroni, 53, Roma (Tor Bella Monaca).

La scuola ha richiesto una formazione per gli insegnanti sui temi: le difficoltà nella gestione di classi multiproblematiche; il riconoscimento e la differenziazione tra difficoltà e disturbi di apprendimento; i temi psicologici degli alunni con difficoltà di apprendimento e di comportamento.

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Libera professionista presso STRUTTURA PUBBLICA.

Orientare gli insegnanti nella gestione delle classi multiproblematiche.

FORMAZIONE INSEGNANTI

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

anno accademico 2018/2020

CULTURE DELLA MATERIA Presso Il Corso Di Laurea Magistrale Psicologia

Dinamica Dello Sviluppo (Lm-Pds) In "Tecniche Del Colloquio Clinico In Adolescenza"E

"Psicosomatica In Eta'Evolutiva: Tecniche Ed Intervento"Presso L'UNIVERSITA'

"SAPIENZA"DI ROMA.

• Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

CULTORE DELLA MATERIA

Marzo 2011- gennaio 2016

Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica Università di Roma “Sapienza”.

Direttore: Prof. Vittorio Lingiardi. Ammissione tramite concorso pubblico, durata del corso quinquennale. Orientamento psicoterapeutico psicodinamico ad indirizzo psicoanalitico.

ATTENZIONE AI PROCESSI PSICODIAGNOSTICI, ALL'ASSESSMENT TESTOLOGICO DEI SOGGETTI IN ETA' EVOLUTIVA E GIOVANI ADULTI A RISCHIO ESORDIO PSICOTICO E ALIA VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLE PSICOTERAPIE.

Diploma di **Psicoterapeuta** conseguita il 28/01/2016.

Votazione 70 e lode /70.

Anno Accademico 2010-2011

Corso di Specializzazione in “Psicopatologia dell’Apprendimento”

Direttore: Prof. Cesare Cornoldi.

Tesi ed esame finale: "Discussione di una relazione scritta relativa ad un caso seguito".

Individuare, valutare e trattare i Disturbi Specifici dell’Apprendimento; favorire il benessere della persona con DSA.

Diploma di Specializzazione in Psicopatologia dell’Apprendimento.

Anno Accademico 2008-2009

Corso di Laurea in “Psicologia Dinamica e Clinica dell’infanzia, dell’adolescenza e della famiglia”. Direttore: Prof.ssa Anna Maria Speranza. Ammissione a numero chiuso

Formazione ad orientamento psicodinamico psicoanalitico dell’età evolutiva.

Laurea specialistica in Psicologia conseguita il 25/01/2010.

• Date (da – a) Anno Accademico 2004-2005
 Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di Laurea in "Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione" Direttore: Prof.ssa Anna Silvia Bombi. Ammissione a numero chiuso.

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Tesi: "Sindrome di Asperger: storia, diagnosi e nuovi strumenti di valutazione." Relatore: Prof.ssa Cerquiglini. Dipartimento di Scienze Neurologiche, Psichiatriche, Riabilitative dell'età evolutiva, presso Policlinico Universitario Umberto I, via dei Sabelli, 108 Roma.

• Qualifica conseguita Laurea triennale in Psicologia

• Date (da – a) Anno Scolastico 2001-2002

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Ginnasio Istituto d'Istruzione superiore "Pellegrino Rossi", Massa (MS), via Democrazia 26 (54100) Massa.

• Qualifica conseguita Diploma di Maturità classica.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C1	C1	C1	C1	C1

Certificazioni lingua inglese • **Cambridge Certificate** (Reference number 016IT6285075).

Competenze comunicative • Ottime capacità comunicative e relazionali maturate nell'esperienza di formazione. Ottime capacità di ascolto e di mediazione. Massima disponibilità a lavorare in equipe e facilità di integrazione nei gruppi di lavoro.

Competenze organizzative e gestionali Ottime capacità organizzative e di pianificazione volte alla finalizzazione di compiti. Ottime capacità di autogestione. Forte senso di responsabilità nei confronti del proprio lavoro e del lavoro del team di appartenenza

Competenze informatiche

- Conoscenza approfondita di interviste e strumenti di misura per la valutazione diagnostica e per la rilevazione del rischio psicopatologico con particolare riferimento ai comportamenti esternalizzanti /internalizzanti;
- Conoscenza approfondita relativa alla codifica strumenti di misura per la rilevazione del rischio psicopatologico e di elaborazione dati ed analisi

statistiche.

- Ottime competenze nell'utilizzo del pacchetto Microsoft Office (completo);
- Ottima conoscenza delle tecniche statistiche applicate alla psicologia dell'età evolutiva.

TIROCINI E STAGES FORMATIVI PRESSO PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI

DA MARZO 2008
A MARZO 2010

tirocinio svolto presso il **Dipartimento di Scienze Neurologiche, Psichiatriche, Riabilitative dell'età evolutiva. Ambulatorio di Psicopatologia dello Sviluppo**, via dei Sabelli 108. s u
pervisionato dalla *Prof.ssa Piperno Francesca*

DA MARZO 2013
A DICEMBRE 2015

Tirocinio svolto presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica dell'Università Sapienza di Roma, Servizio Centro Counselling per adolescenti e giovani adulti, via Cesare del Lollis (00185), supervisionato da Prof.ssa Cerutti Rita.

PUBBLICAZIONI

- OTTOBRE 2015 Capitolo: «Formulare il piano dei nostri pazienti» di M. Rajani, F. Gazzillo, in "Fidarsi dei pazienti" di F. Gazzillo, edito da Raffaello Cortina Editore, Milano, 2015.
- GENNAIO 2014 Presentazione alla Sezione italiana della Society for Psychotherapy Research, SPR - Italy Area Group, Università degli studi di Milano- Bicocca 23-24 Gennaio 2014, dell'abstract e relazione: «Una ricerca empirica sui processi di mentalizzazione nel clinico» di Rajani M., Canapini G., Gabellini A.
- SUBMISSION 2013 Invio contributo: «Oppositional Defiant Disorder and Theory of Mind: is this relationship under rated? Findings from a preschool clinical sample» di A. Marconi, S. Del Signore, F. Piperno, C. Brandoni, M. Rajani, C. Sogos. In Infants and Young Children (Manuscript number: IYC-D-13-00052R2
- NOVEMBRE 2012 **Capitolo** «Training metacognitivo e motivazionale di gruppo: un percorso verso l'autonomia.» di Claudio Paloscia, Barbara Riccardi, Marina Rajani e Francesca Manaresi. In "Intervento Logopedico nei DSA. La dislessia. Vol. 1" (a cura di) Mariani E. , Marotta L., Pieretti M., Trento, Edizioni Erickson, 2012.
- OTTOBRE 2012 Presentazione al XXI Congresso Nazionale di Bari 11-13 ottobre 2012 **dell'intervento:** «Dall'impotenza appresa allo studio efficace nella dislessia: strategie metacognitive, motivazione allo studio e strumenti compensativi.» di Marina Rajani, Barbara Riccardi, Francesca Manaresi, Claudio Paloscia.
- LUGLIO 2012 Presentazione **dell'abstract:** « Representation of Others' Mental States in Preschool Children affected by Psychiatric Disorders » di Marina Rajani, Carla Sogos, Clara Brandoni, Arianna Marconi, Francesca Piperno al 20th World Congress of the IACAPAP a Parigi, 21 – 25 Luglio 2012.

La sottoscritta Marina Rajani, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n.445/2000 e s.m.i., consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del medesimo nel caso di dichiarazioni mendaci, falsità negli atti, uso o esibizione di atti falsi o contenenti dati non più rispondenti a verità, dichiara che quanto di seguito, corrisponde a verità.

Roma, 31 MARZO 2022

In Fede
Marina Rajani

A handwritten signature in black ink that reads "Marina Rajani". The signature is written in a cursive, flowing style.