



## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **FRANCESCA FREDA**

Indirizzo mail FRANCESCA.FREDA@ASLROMA3.IT

Nazionalità Italiana

Data di nascita 08 -03 - 1974

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

**Docente** Docente a.a 2021/2022 corso di Laurea Infermieristica Università Sapienza di Roma, disciplina Neuropsichiatria infantile ( MED 39 )

**Relatore corso alta formazione ( 2021)** Docente corso ALTA FORMAZIONE LABORATORIO APPRENDIMENTO a.a. 2020/2021 titolo “ DSA dalla valutazione clinico diagnostica all'intervento”

**Docente a contratto ( a.a. 2019-2022)** Master in logopedia HUMANITAS – LUMSA a.a. 2019/2020 lezioni su “Neurosviluppo e funzioni cognitive superiori”. Master 2020/2021 e 2021/2022 lezione sul colloquio clinico Master disturbi specifici di Linguaggio e di Apprendimento HUMANITAS –LUMSA 2020-2021 si “Anamnesi e Colloquio Clinico”)

**Cultore della materia** ( periodo a.a. 2017-2018 e 2018/2019) Università Europea di Roma . “Psicopatologia dello sviluppo ed elementi di neuropsichiatria infantile” nel corso di laurea quinquennale di scienze della formazione.

**Assegno di Ricerca** ( periodo 2013-2014) Dal marzo 2013 al marzo 2014 presso Università' di Roma “sapienza “ Dipartimento di pediatria Neuropsichiatria infantile. Titolo della Ricerca **sviluppo e sperimentazione di modelli diagnostici per i disturbi specifici di apprendimento**

<b>Dottorato di Ricerca</b> ( periodo 2009-2012)	24/10/2012 consegue il titolo di Dottore di Ricerca PhD in <b>Interventi precoci negli esordi psicotici</b> . Tesi di Dottorato: Educazione alla salute mentale in preadolescenza nella scuola media
<b>Specializzazione</b>	7/11/2006 con votazione di 70/70 e Lode tesi di specializzazione “ <b>Sintomo , struttura e interazione nel Parent Training. Dati sperimentali su un campione di genitori di bambini con ADHD</b> ” (Relatore Prof. Gabriel Levi).
<b>Abilitazione</b>	Abilitatasi nella I° sessione utile (Estate-Autunno 2002) ed iscritta all’ <b>Ordine dei Medici di Roma</b> dall’ 8/10/2002.
<b>Laurea</b>	6 /11/ 2001 con votazione massima di 110/110 e lode. Ha svolto la <u>Tesi di Laurea</u> dal titolo: “ <b>Competenze linguistiche – narrative nei bambini con disturbo specifico dell’apprendimento</b> ”. (Relatore Prof. G.Levi, Correlatore dott.ssa R. Penge)
<b>Maturita’ scientifica</b>	60/60 presso il liceo scientifico statale “C.Cavour” di Roma.

## ESPERIENZE LAVORATIVE

<i>Periodo dal 15/10/2017 ad oggi )</i>	Dirigente medico ASL ROMA 3 tempo indeterminato , full time. TSMREE Via Colautti 28. Municipio 12.
<i>Periodo ( marzo 2015 fino a 14-10-2018)</i>	Attività privata libero professionale presso studio NUOVI PERCORSI , via borrelli 5
<i>Periodo Giugno 2017- Ottobre 2017</i>	Consulente specialista presso il CEIS Servizio ECO Centro diurno per adolescenti. Centro autorizzato in attesa di accreditamento Regione Lazio.
<i>Periodo da Dicembre 2015 a Gennaio 2016</i>	Sostituzione nominativa SUMAI presso Centro Diurno integrato per Adolescenti ROMA 2 via di valleranello. Ore totali 20.
<i>Periodo ( da Ottobre 2014 a Ottobre 2015)</i>	sostituzione nominativa SUMAI presso ASL RMF civitavecchia TSMREE 4 ore settimanali. Ore totali 200.
<i>Periodo ( Aprile 2013)</i>	sostituzione nominativa SUMAI presso ASL roma 2 Via Cambellotti 40 ore totali
<i>Periodo (da maggio 2010 a maggio 2011)</i>	Co.co.co. con il Policlinico Umberto I di Roma. Svolgimento della attività’ ricerca sulla <b>Prevenzione della Salute mentale in preadolescenza</b> nella convenzione stipulata tra Regione Lazio e

<p>Periodo (da Novembre 2006 a 14/10/2017)</p>	<p>Policlinico Umberto I di Roma . Lavoro con studenti ed insegnanti. Lavoro di ricerca sperimentale, organizzazione, inserimento ed elaborazioni dati.</p>
<p>Periodo (da Dicembre 2006– a Dicembre 2009)</p>	<p>medico responsabile dei progetti riabilitativi presso il centro di Riabilitazione TE.RI. di Roma convenzionato accreditato dalla Regione Lazio ex art. 26 Regione Lazio; <i>consulente con orario full time</i>  <b>Responsabile dei progetti riabilitativi per bambini con patologie neuropsichiatriche.</b> Quotidiana esperienza sul campo di applicazione di criteri diagnostici per le diagnosi dei piu' frequenti disturbi dello sviluppo in particolare, Disturbi specifici di Apprendimento, Disturbi dello spettro autistico, Disturbi del linguaggio, di Coordinazione motoria, dell'Umore. Coordina l'equipe riabilitativa composta da terapisti, psicologici, ortottisti e assistenti sociali. Effettua colloqui con i genitori e con la scuola. Applica le direttive di legge in merito alle patologie menzionate per la realizzazione allo studio e all'inserimento dei bambini nella scuola</p>
<p>Periodo (da Settembre 2008 a Giugno 2009)</p>	<p>Medico consulente responsabile del servizio Minori e adolescenti della Cooperativa E.C.A.S.S. centro accreditato ex art. 26 regione Lazio per la <b>Riabilitazione e il Reinserimento dei malati Psichici</b> di Roma .</p>
<p>Periodo (da Settembre 2008 a Giugno 2009)</p>	<p>sostituzione nominativa SUMAI presso ASL RMF di civitavecchia. 200 ore totali.</p>
<p>Periodo (da Gennaio 2008 – a Gennaio 2009)</p>	<p>Co.co.co. presso Dipartimento di Scienze Neurologiche , Psichiatriche e Riabilitative dell'Universita' di Roma Sapienza  <b>Valutazione dell'efficacia dell'intervento effettuato su genitori di bambini con disturbi di sviluppo</b>, Disturbi Specifici di Linguaggio, di Apprendimento e con Deficit di Attenzione e Iperattività</p>
<p>Periodo (Settembre 2006 a Settembre 2007)</p>	<p>Membro ufficiale della Ricerca "<b>Attività B4Z-IT-LYCY An Italian Randomised, Double-blind Placebo Controlled Study of the Efficacy of Atomoxetine Hydrochloride in the Treatment of Children and Adolescents with Attention-Deficit /Hyperactivity Disorder and Comorbid Oppositional Defiant Disorder</b>" (Ricerca finanziata da Eli Lilly S.p.A.)</p>

#### PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE:

**EDUCAZIONE ALLA SALUTE MENTALE IN PREADOLESCENZA NELLA SCUOLA MEDIA** Francesca Freda, Daniela Tardiola (2012) *Psichiatria dell'infanzia e dell'Adolescenza Vol.98 N:1 2012*

**"TRATTAMENTO PSICOLOGICO DELL'ADOLESCENTE ANTISOCIALE"** cap 8 del libro pubblicato da Cortina Editore Lo sviluppo antisociale: dal bambino al giovane adulto una prospettiva evolutiva e psichiatrico-forense a cura di Ugo Sabatello ( 2011).

**SINTOMO , STRUTTURA E INTERAZIONE NEL PARENT TRAINING: STRUMENTO DI TERAPIA O DIAGNOSI?** Freda F. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*-. VOL 74 N.1 PAG 169 2007

**DIAGNOSI E COMORBIDITA' NELL'ADHD IN ETA' EVOLUTIVA: UNA REVISIONE DELLA LETTERATURA** D'ardia C. , Manti F., Freda F. *Psicomoricità* vol 11 n3 2007

**7° RAPPORTO NAZIONALE SULLA CONDIZIONE DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA – EURISPES- TELEFONO AZZURRO (2007)** Scheda 19 I disturbi dell'attenzione e iperattività in epoca precoce PP 311-320. Freda F., D'Ardia C., Fabrizi A.

**FRONTAL LOBE SYNDROME OR ADOLESCENT- ONSET SCHIZOPHRENIA? A CASE REPORT** F.Freda, M.Ferrara, T.J.Carratelli, M.Massa *Acta Psychiatrica Scandinavica* Nov.2006:114:375-378

**DIAGNOSTIC CONFUSION-EOS OR FRONTAL DEMENTIA - REPLY**

*Acta Psychiatr Scand.* 2007 Jul;116(1):77-8, author reply 78. Saddichha S.,manjunatha N., Akhtar S.

**ADOLESCENZA, NEUROSVILUPPO, PSICOPATOLOGIA** M. Ferrara, F. Freda, I. Ardizzone *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza* Vol.72 N:3 2005 pp 443-454

**NEUROBIOLOGIA DELLA DEPRESSIONE** Capitolo 8 del libro "L'alambiccio dell'anima" Neuroscienze psichiatria e psicoanalisi. A cura del prof. Allemand. Edizioni Psicologia Aracne 2003.

**NEUROCHEMICAL MECHANISMS FOR CANCER ANOREXIA.** Alessandro Laviano MD, Mariarita russo MD, Francesca Freda MD, Filippo Rossi Fanelli MD.(*Department Of Clinical Medicin, University "La Sapienza", Rome, Italy*) *NUTRITION* 18, Number 1 2002

**COMPETENZE LINGUISTICO-NARRATIVE IN BAMBINI CON DISTURBO DELL'APPRENDIMENTO.**

Roberta Penge, Francesca Freda *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza* Vol.68 N:1 2002

**DIFFICOLTÀ DI COSTRUZIONE DI UN TESTO SCRITTO NEI BAMBINI CON DISTURBO SPECIFICO DI APPRENDIMENTO.** L. Piredda, R. Penge, D. Miraglia, F.Freda, S. Bartolomeo *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza* Vol.69 N:2 pag 369-379 2002

**- L'EPIDEMIOLOGIA CLINICA DEI DISTURBI DI SVILUPPO IN UN SERVIZIO DI NEUROPSICOLOGIA**

Roberta Penge, Francesca Freda *I Care* 2002

**- DIFFICOLTÀ LOGICO-LINGUISTICHE IN BAMBINI CON DSA** F.Freda, Roberta Penge *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza* Vol.70 N:3 2002

**- EFFETTO DEGLI AMINOACIDI A CATENA RAMIFICATA (AACR) SULLA ANORESSIA DEI RATTI NEOPLASTICI.** F.Freda, A.Laviano, M.A.Annicchiario, M.Muscaritoli, C.Gianni, Y.Tari, G.Cortese, I.Preziosa, F.Rossi Fanelli.*Dipartimento di medicina Clinica, Università La Sapienza, Roma* RIVISTA ITALIANA DI NUTRIZIONE PARENTERALE ED ENTERALE/Anno 19 n°4,pp 245-278

## COMUNICAZIONI ORALI

Relatore al Covegno "**Modelli di Organizzazione dei servizi per adolescenti**" Milano 12 maggio 2010. Assistenza domiciliare psichiatrica per adolescenti (a.d.i.a): proposta di modello assistenziale. Sabatello U. , Freda F.

**RELATORE** al convegno **Disturbi Specifici del linguaggio e disturbi di sviluppo: prima, durante e dopo.** 24/25 febbraio 2009 " Competenze esplorative , intenzionalita' e ritardo psicomotorio " .Roma

Partecipazione al 13° international congress "brinding the gaps" 25-29 Agosto 2007

**RELATORE** all'evento formativo "**Percorsi Diagnostici terapeutici nell' ADHD e Disturbi dell' Apprendimento**" organizzato dall' A.S.L. N.1 Avezzano-Sulmona 15-15 Giugno 2007

**RELATORE al Corso di Didattica Differenziata sul l'ADHD** organizzato dal Ministero della Pubblica Istruzione e rivolto all'aggiornamento del personale docente a.a. 2007/2008

**RELATORE al CORSO DI ALTA FORMAZIONE in Neuropsicologia dello Sviluppo** organizzato dal D.S.P.N.E.E. dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" A.A. 2005-2006, nella sezione dedicata alla Neurobiologia del l'ADHD.

## **POSTER**

- **REFERRAL PATHWAY E PERCORSO DIAGNOSTICO IN UN SERVIZIO AMBULATORIALE DI III LIVELLO.** F. Bocci, P. Alfieri, F. Freda, R. Penge *Poster congresso SINPIA 2002*

- **GLI ERRORI DI SCRITTURA NELLA COSTRUZIONE DI UN TESTO: CONFRONTO TRA SOGGETTI NORMALI E DSA** Tosco, F.Freda, PAlfieri, R. Penge *Poster Convegno Internazionale "Imparare questo è il problema". La dislessia nelle ortografie trasparenti S. Marino 2002*

- **LE COMPETENZE NARRATIVE NEI BAMBINI CON DSA: DIFFICOLTÀ LOGICHE O LINGUISTICHE?** F.Freda, P. Feo, A. Tosco, R. Penge *Poster Convegno Internazionale "Imparare questo è il problema". La dislessia nelle ortografie trasparenti S. Marino 2002*

**FRONTAL LOBE SYNDROME OR ADOLESCENT- ONSET SCHIZOPHRENIA? A CASE REPORT** F.Freda, M.Ferrara, T.J.Carratelli, M.Massa *Section Poster at The second Annual Meeting of the AEP Section of Neuroimaging .Berlino Maggio 2005*

**IPOFUNZIONALITÀ FRONTALE IN PAZIENTE CON SCHIZOFRENIA AD ESORDIO PRECOCE (EOS): CASE REPORT** F. Freda, P. Feo, P. Doto, M. Ferrara *Poster congresso SINPIA Modena2004*

- **IPOSTESI DI ATTIVITA' ASSISTENZIALE E DI RICERCA DELLA DIAGNOSI E DELL'INTERVENTO RIABILITATIVO PRECOCE NEI NEONATI E RISCHIO NEUROPSICHIATRICO** M.Roello. L. Cantonetti. F. Freda, F. Allemand *Poster Congresso Italiano di Pediatria 2003*

## **CONVEGNI E CORSI ECM**

**GIORNATE MONDIALI SUL SUICIDIO – Roma Sapienza 17-18 settembre 2019**

**TERAPIE INTEGRATE** associazione di interventi farmacologici e non nel trattamento dei disturbi mentali gravi. 19 giugno 2017 CNR Roma

**MBT at WORK ON ADOLESCENT PSTCHOPATOLOGY** Fonagy 10 giugno 2017

**Semeiotica psichiatrica Percorsi clinico assistenziali diagnostici riabilitativi , profili di assistenza e di cura** Eventi residenziali continui in medicina .scuola medica ospedaliera Prof. M. Raja ottobre – dicembre 2016

**I disturbi della regolazione in età evolutiva** 11 giugno 2016

**Il disturbo dello spettro autistico in adolescenza e nel giovane adulto: valutazione e diagnosi differenziale** 15-16 ottobre 2016 Roma

**Le terapie dei disturbi da tic in età evolutiva** 3 maggio 2016

**La valutazione diagnostica dell'autismo Corso ADOS II Raffaella Fagioli , 27 -29 maggio 2017** Roma Dipartimento di pediatria e Neuropsichiatria infantile

**Corso di Psicofarmacologia clinica ,** Eventi residenziali continui in medicina .scuola medica ospedaliera Prof. M. Raja ottobre -novembre 2015 e Marzo 2018.

**Disturbi dello spettro autistico : i piu recenti orientamenti sulla diagnosi e il trattamento** 18-19 ottobre 2014 Roma

Disturbi specifici del linguaggio percorsi evolutivi e interventi riabilitativi 7-8 novembre 2014

DALL'INTERVENTO ALLA PREVENZIONE XX Congresso Nazionale SINPIA 30 novembre- 4 dicembre 2003  
CORSO DI FORMAZIONE e Aggiornamento "Il cammino del bambino con paralisi cerebrale: dall'interpretazione del segno alle scelte terapeutiche. Reggio Emilia 13-15 Novembre 2003

ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE . Convegno Nazionale SINPIA 7 giugno 2002

GIORNATE DI STUDIO SULLE PARALISI CEREBRALI INFANTILI  
Membro del Comitato Scientifico ed Organizzativo Università di Roma La Sapienza 14-16 Ottobre 2003

LA SALUTE MENTALE IN ETA' EVOLUTIVA: LO STATO DELLE CONOSCENZE E GLI INTERVENTI EFFICACI Istituto superiore di Sanita' e Telefono azzurro . Giornata mondiale dell'OMS sulla salute mentale 6 aprile 2001

**Laboratorio teatrale** nell'ambito del progetto di Riabilitazione Psichiatrica con Pazienti del Reparto II Degenze dell'Istituto di Neuropsichiatria Infantile del Policlinico Umberto I.2005-2006

Nel settembre 2000 ha partecipato a uno SCAMBIO UNIVERSITARIO INTERNAZIONALE con l'Università Cattolica **Boliviana** di Santa Cruz de La Sierra, svolgendo attività pratica ambulatoriale sul territorio e nei presidi ospedalieri locali e collaborando con il laboratorio del CENETROP (centro di ricerca per le malattie tropicali e centro di riferimento dell'O.M.S.per la tripanosomiasi).

Nell'estate 2002 ha frequentato il Servizio di Neurologia Infantile dell'Ospedale Infantile Docente "Pedro Borrás Astorga" della città dell'Avana (**Cuba**) svolgendo attività ambulatoriali, di corsia e partecipando alle discussioni collettive dei casi clinici.

#### **LINGUE STRANIERE:**

- Ottima conoscenza dello SPAGNOLO sia scritto che parlato: Diploma Superior de Espanol rilasciato dal Ministro de Educaciòn y Ciencia del Reino de Espana.
- Buona conoscenza dell'inglese scritto e parlato. Numerosi soggiorni in Inghilterra e Stati Uniti per consolidare la conoscenza della lingua.

**INFORMATICA:** Buona conoscenza di tutti i sistemi operativi.

*Si autorizza il trattamento dei dati personali sensibili ai sensi del DPR 445/2000.*

*Si rilascia il presente curriculum sotto forma di dichiarazione sostitutiva di certificazione ai sensi degli art. 46 e 47 DPR 445/2000.*

Roma 30/03/2022

Firma Francesca Freda